



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска

Мокрушина ул., 22, Томск, 634045, тел.: (3822) 42-77-66, 41-13-66, факс: 42-77-66, e-mail: bluebird@education70.ru
ИНН/КПП 7018025993/701701001

ПРИНЯТА
на заседании МС
протокол № 1
от 30.08.2022



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Добрый клуб'ок»

Вид программы: модифицированная

Направленность: художественная

Срок реализации программы: 3 года

Возраст учащихся: 7 - 14 лет

Автор-составитель:
Кижло А. Ю.,
педагог дополнительного образования

Оглавление

Наименование разделов	Страница
Характеристика программы	3
Нормативно-правовая база	3
<i>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</i>	4
1.1. Пояснительная записка	4
Актуальность	5
Отличительная особенность программы	5
Новизна	5
Педагогическая целесообразность программы	5
Адресат, особенности набора детей	5
Возрастные особенности	6
Объем и срок освоения программы, режим занятий	6
Формы реализации программы	7
Формы организации образовательного процесса	7
1.2. Цели и задачи	7
1.3 Содержание Программы	8
Учебно-тематический план 1 года обучения	8
Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения	9
Учебно-тематический план 2 года обучения	12
Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения	14
Учебно-тематический план 3 года обучения	16
Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения	18
1.4. Планируемые результаты	21
<i>Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</i>	22
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы	22
2.2. Условия реализации Программы	25
Материально-технические условия	25
Информационное обеспечение	25
Методическое обеспечение Программы	25
2.3. Список литературы	26
Приложения к образовательной программе	
1. Календарные учебные графики 1, 2, 3 года обучения	28
2. План воспитательной работы в творческом объединении	50
3. Программно-методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Добрый клуб'ок»	52
4. Карта результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добрый клуб'ок»	56
5. Здоровье сберегающие упражнения для глаз	57
6. Словарь терминов	58
7. Публикация по теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении на занятиях прикладного творчества»	59

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Название программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрый клуб'ок»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: художественная

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок обучения: 3 года

Особенности состава учащихся - смешанный, переменный

Форма реализации программы - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Особенности организации образовательного процесса-традиционная

По степени авторства – модифицированная

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон от 9 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»).
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Письма Министерства образования и науки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196».
6. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября 2019 г. №467).
8. Национальный проект «Образование» (01 января 2019-31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474), Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ».
9. Устав МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 18.11.2015 г.) Изменения к Уставу МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» от 10.12.2019 г. №897.
10. Методические рекомендации МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.
11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».
12. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».
13. Программа воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».
14. Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ручное вязание – один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства, возраст которого около пяти тысячелетий. Веками отточенное мастерство вязания крючком и спицами актуально и по сей день. Владение им даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность. Этот вид декоративно-прикладного творчества характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные изделия: одежду, аксессуары, игрушки, предметы декора и элементы для их украшения. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал.

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый клуб'ок» способствует формированию определенных трудовых навыков и умений, развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

В основу данной программы заложено художественно – эстетическое воспитание детей через знакомство с историей возникновения вязания крючком и спицами и овладение технологическими приемами вязания.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам: Новому году, дню рождения, 8 Марта и др., для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, шарф, браслет). То есть, учащиеся смогут своими руками создавать работы, имеющие практическое значение.

Образовательная программа «Добрый клуб'ок» имеет интегративную направленность. В ней соединяются такие виды искусства и образовательные предметы как изобразительное искусство, народное декоративно – прикладное искусство, история, семейная этика, психология, математика, биология. Благодаря интегративности, она создает оптимальную систему и для практического художественно – эстетического воспитания, формирующего нравственные идеалы ребёнка, развивая его творческий потенциал. Детское творчество переливается всеми радужными красками, раскрывая все новые и новые грани красоты. Если же способность у ребёнка будет замечена взрослыми вовремя, осознана и утверждена, то она будет обогащаться, развиваться с возрастом, проявляясь в любой практической деятельности.

На занятиях создается атмосфера творчества. Важно, чтобы дети сами выбирали изделие, которое будут выполнять, продумывали его детали, ориентируясь на полученные умения и навыки. Педагог в этой ситуации может выступить как консультант, помочь советом, мотивировать детей на создание оригинальных изделий. На каждом этапе дети изучают новые приемы и способы вязания, знакомятся с их условными обозначениями. Это важно для свободного использования на практике готовых схем из журналов по вязанию. Изучив основы вязания, дети сами смогут комбинировать узоры, творчески подходить к выполнению изделия.

Особое внимание в программе уделено формированию культурных потребностей обучающихся, высокой коммуникативной культуры, созданию условий для обретения чувства комфорта в коллективе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый клуб'ок» направлена на обучение детей вязанию крючком и спицами, а также предполагает работу с нитками и пряжей в различных техниках. Направлена на развитие творческих способностей детей, носит практико - ориентированный характер. Представленная образовательная программа позволяет раскрыть творческий потенциал, творческое мышление, получить новые знания в области декоративно-прикладного искусства, реализовать свои идеи и фантазии, имеет практическую значимость, а значит, **актуальна и востребована** детьми.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый клуб'ок» составлена на основе программ художественной направленности «Мастерская амигуруми» автора

Булыгиной Г.М., «Декоративные изделия из ниток» автора Лысенко Е.А., «Волшебный крючок» автора Абхаликовой З.Р., «Волшебный клубок» автора Игумновой С. А., «Вязание крючком» автора Недорезовой С. А. и собственного педагогического опыта.

Отличительной особенностью представленной программы от уже существующих является то, образовательный процесс строится по принципу «от простого-к сложному», учащиеся на первоначальном этапе освоения имеют возможность самостоятельно создавать творческие работы: сувениры, игрушки, бытовые изделия. Это позволяет поддерживать и сохранять устойчивую мотивацию детей в ходе освоения программного материала.

При составлении образовательной программы «Добрый клуб'ок» учитывался социальный опрос детей и родителей, который показал, что дети желали освоить навыки работы сразу двумя инструментами: крючок и спицами, но большее предпочтение отдали технике «вязание крючком». В программу «Добрый клуб'ок» были заимствованы темы занятий коллег данного профиля деятельности, но уменьшено количество часов, отводимое на вязание спицами, и увеличено количество часов вязание крючком. Программа «Добрый клуб'ок» дает представление детям о различных техниках вязания, а так же об использовании вязаных изделий в интерьере и одежде.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся приобретают знания по данному виду творчества, развивают способность к творческому труду, приобретают умения выполнить оригинальную вещь своими руками. В процессе освоения программы прослеживаются межпредметные связи, происходит интеграция с другими областями знания, воспитывается творческое мышление. В процессе вязания расширяются знания обучающихся о декоративно-прикладном искусстве, развивается умение создавать художественную композицию.

Педагогическая целесообразность

Деятельность педагога направлена на то, чтобы в процессе реализации программы учащиеся овладевали знаниями, умениями и навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимодействия ребенка с культурными ценностями, осознанием их приоритетности. Дети чутко реагируют на гармонию и красоту, они быстро откликаются на внимание и любовь, понимают, как важно быть понятым, любимым, стараются сами стать лучше и добрее. Этого можно добиться через создание ситуации успеха, предоставление возможности самовыражения через рукодельные работы и поделки, участие в выставках детского творчества. Все это дает предпосылки к формированию универсальных учебных действий, так необходимых в современной жизни. Сочетание творчества и труда обеспечивают востребованность и значимость образовательной программы «Добрый клуб'ок» для учащихся и их родителей.

Данная программа позволит многим детям найти место в жизни, развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом, которое в дальнейшем пригодится, как для себя, так и, возможно, даст шанс в индивидуальной трудовой деятельности. Она учит ребят жить в коллективе, в атмосфере дружбы и взаимопомощи.

Адресат, особенности набора детей

Образовательная программа ориентирована на детей от 7 до 14 лет. Программа позволяет учитывать психолого-возрастные особенности каждого ребёнка. Начать обучение в творческом объединении можно на любом этапе, при условии, что ребёнок показывает достаточный уровень знаний и навыков на собеседовании с педагогом. Принимаются все желающие независимо от уровня первоначальных знаний и умений.

Возрастные особенности

На первом году обучения учащиеся 7-9 лет изучают начальные базовые элементы вязания крючком, а так же знакомятся с различными техниками изготовления поделок из ниток и пряжи: ниткография, изонить, основы вышивания, изготовление поделок из помпонов. Для детей этого возраста характерна любознательность, живой интерес ко всему новому и

яркому, но и непоседливость и быстрая утомляемость при выполнении однообразной, долгой работы. Внимание и мотивация довести дело до конца падают. Поэтому обучение первого года построено на знакомстве учащихся с различными техниками творческих работ с пряжей путем изготовления несложных поделок, которые каждый учащийся может сделать за одно-три занятия и обязательно унести домой для демонстрации своей работы родным и близким. Учащиеся этого возраста очень зависимы от оценки родителей и других близких, а так же детям очень сложно расстаться со своими изделиями, поэтому чаще всего такие работы участвуют в заочных выставках и конкурсах. В этом возрасте дети дружелюбны, легко идут на контакт друг с другом, любят участвовать в игровой деятельности, поэтому на этом году обучения активно используются уроки в форматах мастер-классов, викторин, различных игр и изготовления коллективных работ. Такой режим позволяет ребенку «мягко» войти в мир вязания, уделив достаточное количество времени на изучение и практическое закрепление полученных умений и навыков.

Во втором и третьем году обучения акцент в программе сделан на изучении принципов вязания крючком и вязания игрушек крючком, так как эта тема особенно актуальна среди детей в возрасте 10-14 лет. В этом возрасте детям свойственны энтузиазм, энергичность, настойчивость, усидчивость, большая степень самомотивации на окончание работы и на выполнение более сложных творческих задач. Так же в этот период начинает появляться раздражительность, обидчивость, вспыльчивость, резкость. Но это можно исключить или смягчить, проявляя чуткость, предусмотрительность, создавая условия для ситуации успеха и творческого самовыражения ребенка, путем реализации их богатой фантазии в изделиях, в участии учащихся в творческих проектах, как индивидуальных, так и в малых группах. А так же активное участие детей в выставочной деятельности, что позволяет демонстрировать ребенку свое мастерство, приобретённое в процессе обучения по программе. Учащиеся изготавливают различные изделия, которые помогают им самоутвердиться среди родных и среди сверстников: подарки и сувениры для близких людей, сотворенные своими руками принесут немало позитивных эмоций и ребенку и одариваемому им близкому человеку. А изготовление различных аксессуаров, изготовленных в единственном экземпляре позволит ребенку выделиться среди сверстников, одноклассников и друзей. Вязание игрушек – одно из интересных направлений детского творчества и одно из самых любимых. И это неудивительно, ведь она – своеобразный, занимательный путь в мир вязания, который позволяет ребенку одновременно овладеть техникой ручного вязания, и освоить технологию изготовления мягкой игрушки. Окончанием программы является изучение базовых элементов в вязании спицами.

Объем и срок освоения программы, режим занятий

Программа рассчитана на три года обучения, в каждом году обучения 216 часов в учебный год. Наполняемость учебной группы - 12 человек. Группы формируются в соответствии с возрастом детей, допускается смешанный состав групп, исходя из индивидуальных особенностей детей. Допускается дополнительный набор обучающихся на второй год обучения на основе возможностей и способностей ребенка.

Срок реализации образовательной программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 год	216	6	2
2 год	216	6	2
3 год	216	6	2

Формы реализации программы

Содержание программного материала реализуется в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы с применением ЭИОС и ДОТ используются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение заданий, просмотр учащимися видеофильмов и т.д.) по заданию педагога, размещённому на странице официального сайта МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» в разделе «Дистанционное обучение», <http://sinaya-ptica.tomsk.ru>.
- выполнение заданий педагогов, отправленных посредством платформ: Skype, Zoom, приложений-мессенджеров WhatsApp и др.
- отчет выполненных работ осуществляется с помощью фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных в группах посредством платформы: Skype, Zoom, приложений-мессенджеров WhatsApp и др.

Организация образовательного процесса и реализация дополнительной общеразвивающей программы с применением электронной информационно-образовательной среды и дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика программы для каждой группы по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Формы проведения занятий:

- традиционные;
- комбинированные;
- практические занятия;
- лекции;
- праздники;
- конкурсы.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: раскрытие творческих способностей детей через обучение основ и техник вязания крючком и спицами.

Задачи:

Обучающие:

1. Изучить технологии и особенности вязания изделий различной степени сложности.
2. Изучить основные термины при работе с крючком, спицами, пряжей.
3. Овладеть навыками самостоятельной работы при использования схем и образцов выполнения творческих работ.
4. Изучить правила безопасной работы с инструментами и материалами.

Развивающие:

1. Способствовать развитию внимания, памяти, творческого мышления, эстетического и художественного вкуса.
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Воспитательные:

1. Сформировать устойчивый интерес учащихся к вязанию крючком и спицами.
2. Воспитать аккуратность выполнения работ, добросовестного отношения к трудовой деятельности.
3. Воспитать упорство в достижении поставленной цели, взаимовыручку и взаимопомощь в творческом объединении.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

1 год обучения

В ходе освоения программного материала учащиеся знакомятся с правилами работы, знакомство с базовыми основами технологий работы с нитками и пряжей. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<i>Введение в предмет</i>					
1	1.1 Вводная часть	3	3	-	Опрос
	1.2 Основы материаловедения.	6	3	3	Практическая работа, опрос
	1.3 Основы цветоведения.	6	3	3	Практическая работа, опрос
<i>Простые приемы работы с пряжей</i>					
2	2.1 Изготовление шнуров, браслетов.	27	6	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
	2.2 Поделки из ниток.	18	6	12	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
	2.3 Поделки из помпонов.	24	6	18	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
<i>Введение в основы вышивки</i>					
3	3.1 Основы вышивания, виды ручных швов.	24	9	15	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Опрос
	3.2 Техника изонить, виды и применение.	30	9	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Опрос,

					выставка итоговых работ
Введение в основы вязания крючком					
4	4.1 Основы вязания крючком, аппликации из первых петель.	12	3	9	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	4.2 Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	24	6	18	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	4.3 Изготовление картин в технике ниткография	27	6	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
5	Воспитательные мероприятия	9	3	6	Беседа, игра, практическая работа, Творческий отчет
6	Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 1го года обучения
Всего		216	66	150	

**Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения**

Вводная часть (3 часа).

Теория(3 часа)

Содержание деятельности творческого объединения. Режим работы. Демонстрация образцов изделий. История развития художественного вязания. Инструменты и материалы, необходимые для работы, организация рабочего места. Знакомство с правилами поведения в ДЮОЦ и на занятиях. Знакомство с ТБ и охраной труда на рабочем месте.

Презентация [Техника безопасности при вязании](#)

Основы материаловедения. (6 часов).

Теория (3 часа).

Происхождение и свойства ниток, применяемых для вязания. Виды волокон (натуральные и химические). Виды и применение химических волокон. Качества и свойства изделия в

зависимости от качества ниток и от плотности вязаного полотна. Свойства трикотажного полотна.

Презентация [«Откуда берутся нитки»](#)

Практика (3 часа).

Составление коллекции ниток с подписями под ними (вида ниток и сырья, из которого они изготовлены).

Основы цветоведения (6 часов)

Теория (3 часа).

Понятие о цвете. Свойства цвета: тон (светосила), цветовой оттенок, насыщенность. Теплые и холодные цвета, ахроматические и хроматические. Цветовой спектр. Колориметрический круг. Основные и дополнительные цвета. Символическое значение цвета.

Презентация [«Детям о цвете и контрасте»](#)

Практика(6 часов).

Изображение колориметрического круга с обозначением основных, двойных (составных) цветов. Определение наиболее удачных цветовых сочетаний. Рисунок – мои любимые цветы.

Простые приемы работы с пряжей: изготовление шнуров, браслетов (27 часов).

Теория (6 часов).

Знакомство с терминологией. Знакомство с техникой ручного плетения шнуров. Знакомство с техникой вязания узлов - макраме.

Видео [Мк плетение браслета дружбы](#)

Видео [Мк плетения трёхцветного браслета](#)

Видео [Мк по изготовлению браслета с помощью лево и правосторонних узлов](#)

Практика(21 час).

Закрепление навыков плетения кручёных шнуров: двойной шнур, обматывание с одним шнуром. Закрепление навыков узелкового плетения: лево и правосторонние простые узлы, двойной плоский узел. Изготовление браслетов по мастер-классам.

Простые приемы работы с пряжей: поделки из ниток. (18 часов)

Теория (6 часов).

Знакомство с терминологией. Сведения о применяемых нитках. История возникновения «мартиничек». Техника наматывания и формирования игрушки. Особенности оформления. Правила изготовления бахромы из ниток.

Видео [Мк по поделке Птичка.](#)

Видео [Мк по изготовлению панно из перьев \(бахрома\)](#)

Практика(12 часов).

Выполнение мартиничек девочки, мальчика. Выполнение плоских поделок из ниток и картона: тучка, осенний лист, змея, гусеница, птица. Панно из перьев из джута по мк.

Простые приемы работы с пряжей: поделки из помпонов. (24 часов)

Теория (6 часов).

Сведения о помпонах. Сведения о применяемых нитках. Информация о подручных средствах.

Практика(18 часов).

Изготовление помпона. Сувениры и игрушки из помпонов: игрушки цыпленок, ежик, брелоки заяц, котик. Цветы из помпонов. Украшения из помпонов.

Основы вышивания, виды ручных швов (24 часов)

Теория (9 часов).

Знакомство с терминологией. Сведения о применяемых материалах и инструментах. Техника выполнения ручных швов. ТБ и охрана труда на рабочем месте при работе с иглами и ножницами.

Практика(15 часов).

Выполнение швов «вперед иголку», «назад иголку», шов «ёлочка», тамбурный шов, шов в раскол, «папоротниковый стежок», гобеленовый шов, стебельчатый шов. Изготовление закладки с применением изученных швов.

Техника изонить, виды и применение. (30 часов).

Теория (9 часов).

Знакомство с терминологией. Сведения о применяемых материалах и инструментах. Шаблоны и схемы. Техника заполнения геометрических фигур: окружность, веер, угол и т.д. ТБ и охрана труда на рабочем месте при работе с иглами, шилом и ножницами.

Видео [Мк открытка в технике изонить "С днем победы"](#)

Видео [Мк открытка в технике Изонить "Сердце"](#)

Видео [Мк открытки в технике изонить "Цыпленок"](#)

Практика (21 часа).

Практическая отработка приемов вышивки окружности, углов, веера, капельки.

Изготовление закладок, открыток, панно с элементами изонити по мастер-классам.

Основы вязания крючком, аппликации из начальных петель. (12 часов).

Теория (3 часа).

Общие сведения о вязании крючком. Сведения о крючке, о пряже. Положение рук во время работы. Основные приемы вязания: начальная петля, способы выполнения начальной петли. Затянутая петля, тугая, свободная, нормальная. Аппликация, виды аппликаций.

[Видео - урок - начальная петля, Правая рука](#)

[Видео - урок - начальная петля. Левая рука](#)

Практика (9 часов).

Отработка приемов вязания начальных петель двумя способами. Изготовление аппликаций из начальных петель: солнышко, дождик, ежик, цветок.

Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель (24 часов).

Теория (6 часа).

Понятие цепочки из воздушных петель. Строение петли. Особенности вязания. Затянутые петли, тугие, свободные, нормальные. Счет петель.

[Видео - урок. Цепочка из воздушных петель. Правая рука](#)

[Видео - урок. Цепочка из воздушных петель. Левая рука](#)

Видео [Мк открытка Ёлочка из цепочки воздушных петель](#)

Практика (18 часов).

Отработка умений и навыков вязания цепочки из воздушных петель, в том числе и по видео мастер-классам. Изготовление аппликаций, открыток и панно с использованием цепочек из воздушных петель: ёлка, улитка, радуга, гриб. Изготовление браслета на руку из цепочки воздушных петель.

Изготовление картин в технике ниткография (27 часа).

Теория (6 часов).

История возникновения техники. Сведения о применяемых материалах и инструментах. Техники заполнения фигур и фона.

Видео [Мк поделка в технике ниткография "Улитка"](#)

Видео [Мк открытка в технике ниткографии "Цветок"](#)

Практика (21 часов).

Выполнение одиночных элементов в технике ниткография. Выполнение аппликаций, открыток, панно в различных техниках ниткографии: заполнение фигур и фона нитками разной толщины и фактуры, нарезанными нитками, цепочками, связанными крючком из воздушных петель. В том числе по видео мастер – классам. Тематика работ разнообразная, с учетом желаний учащихся и с учетом календарных праздников.

Воспитательные мероприятия (9 часов)**Теория** (3 часа)

Образовательно-воспитательные тематические беседы.

Практика (6 часов)

Игры, викторины. Выполнение творческих работ на заданную тему. Выставка по итогам выполненных работ на уровне творческого объединения.

Итоговое занятие(6 часов).**Теория** (3 часа).**Практика** (3 часа).

В середине и в конце учебного года проходят аттестационные занятия, на которых проверяется уровень освоения программы.

Учебно-тематический план**2 год обучения**

Построение и углубление полученных ранее знаний; активизация самостоятельной деятельности при выполнении практических работ; работа с более сложными схемами, описаниями, техниками и приемами.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<i>Введение в предмет</i>					
1	1.1 Вводная часть	3	3	-	Беседа, опрос
	1.2 Инструменты и материалы.	3	3	-	Беседа, опрос
<i>Основы вязания крючком</i>					
2	2.1 Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды.	30	9	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	2.2 Вязание полотен различной формы.	24	9	15	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	2.3 Вязание окружности, кольцо амигуруми. Прибавки	24	6	18	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	2.4 Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелочков.	24	6	18	Выполнение практических заданий. Педагогическое

					наблюдение, устный контроль.
Основы вязания игрушек амигуруми					
3	3.1 Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки.	33	9	24	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	3.2 Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления.	24	6	18	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Опрос, выставка итоговых работ
Проектная и выставочная деятельность					
4	4.1 Введение в основы проектной деятельности	3	3	-	Беседа
	4.2 Проектная деятельность	27	6	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	4.3 Представление проекта, выставка проектных работ	6	-	6	Демонстрация, рефлексия
5	Воспитательные мероприятия	9	3	6	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
6	Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 2го года обучения
Всего		216	66	150	

Содержание учебно-тематического плана

2 год обучения

Вводная часть (3 часа).

Теория (3 часа)

Ознакомление с планами работы кружка в течение учебного года. Повторение правил поведения в ДЮЦ и на занятиях. Повторение требований ТБ и охраны труда на рабочем месте.

Презентация [Техника безопасности при вязании](#)

Инструменты и материалы. (3 часа).

Теория (3 часа).

Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Знакомство с материалами (пряжа, наполнитель, нитки, бусины). Их практическое применение в жизни. Свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твёрдость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость. Виды пряжи (натуральная/искусственная), тонкая/толстая. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов (крючки, иглы, ножницы), знание названий используемых инструментов, выполнение приёмов их рационального и безопасного использования. Виды крючков. Преимущества вязания крючком над вязанием спицами. Возможности вязания крючком.

Презентация [Все о крючках для вязания](#)

Презентация [Виды пряжи](#)

Презентация [Возможности вязания крючком.](#)

Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды. (30 часов)

Теория (9 часов).

Теоретические сведения. Положение рук во время работы. Основные приемы вязания: столбики без накида, понятие передней и задней полупетли (стенки). Вязание поворотными рядами. Способы захвата рабочей нити (вязание галочками и крестиками). Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

[Видео - урок. Столбики без накида. Правая рука](#)

[Видео - урок. Столбик без накида. Левая рука](#)

Практика (21 час).

Отработка навыка вывязывания столбиков без накида на примере шарфика для игрушки. Вязание столбиков без накида за переднюю полупетлю, за заднюю полупетлю. Вязание поворотными рядами за обе стенки петли. Ровный край вязания. Плотность вязания. Вязание квадрата поворотными рядами для изготовления игрушки «зайчик из квадрата».

Вязание полотен различной формы. (24 часа).

Теория (9 часов).

Техника вязания овала, квадрата, треугольника и других многоугольников. Принцип вязания многоугольников.

Практика (15 часов).

Отработка навыка вязания овала, квадрата, треугольника, многоугольника. Образцы.

Вязание окружности, кольцо амигуруми. Прибавки (24 часов)

Теория (6 часов).

Техника вязания круга по спирали. Кольцо амигуруми. Прибавки из столбиков без накида. Вязание по описанию.

[Видео-урок. Кольцо амигуруми. Вязание первого ряда по спирали. Правая рука.](#)

[Видео-урок. Кольцо амигуруми. Вязание первого ряда по спирали. Левая рука.](#)

Практика(18 часов).

Отработка выполнения кольца амигуруми. Вязание круга столбиками без накида – подставка под чашку.

Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков. (24 часа)

Теория (6 часов).

Принципы вязания шара с использованием прибавок и убавок из столбиков без накида. Основные правила набивки. Окончание работы. Закрытие отверстия. Пришивание деталей. Материалы и инструменты для вышивки и приклеивания пластиковых деталей (нос, глаза).

[Видео-урок. Прибавки и убавки. Правая рука](#)

[Видео-урок. Прибавки и убавки. Левая рука.](#)

Практика(18 часов).

Вязание шара из столбиков без накида с применением кольца амигуруми, прибавок, убавок. Вязание по описанию. Пришивание деталей (уши, мордочка), оформление брелока (приклеивание глаз, носа, вышивание глаз, носа).

Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки. (33 часа).

Теория (9 часов).

Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство). Особенности вязания игрушек. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки. Материалы для набивки игрушек. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки.

Практика (24 часа).

Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога). Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов. Набивка деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Оформление мордочки игрушки.

Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления. (24 часа).

Теория (6 часов).

Правила сборки деталей игрушки, сшивание деталей. Нитяное крепление конечностей игрушки. Пуговичное крепление конечности игрушек.

Практика(18 часов).

Сшивание деталей игрушки. Нитяное крепление конечностей игрушки. Пуговичное крепление конечности игрушек. Окончательное оформление игрушки.

Введение в основы проектной деятельности (3 часа).

Теория (3 часа).

Введение в понятие проектной деятельности: что такое проектирование, виды проектов, структура и этапы проекта. Выбор темы (цель, задачи, актуальность).

Проектная и выставочная деятельность(27 час).

Теория (6 часов).

Этап планирования. Этап исследования проблемы.

Практика (21 часовой).

Создание своей авторской творческой работы – вязаной игрушки. Разработка эскиза, подбор готовых схем или самостоятельное планирование процесса вязания (авторское описание). Подбор цветового решения изделия. Оформление поделки дополнительными элементами для придания целостности выставочного образа.

Представление проекта, выставка проектных работ (6 часов).

Практика (6 часов).

Оформление проекта. Подготовка и представление проектной работы на уровне творческого объединения, конференциях разного уровня (школа, город, область). Оценка результатов.

Воспитательные мероприятия(9 часов)

Теория (3 часа)

Образовательно-воспитательные тематические беседы.

Практика (6 часов)

Игры, викторины. Выполнение творческих работ на заданную тему. Выставка по итогам выполненных работ на уровне творческого объединения.

Итоговое занятие (6 часов).

Теория (3 часа).

Практика (3 часа).

В середине и в конце учебного года проходят аттестационные занятия, на которых проверяется уровень освоения программы.

Учебно-тематический план

3 год обучения

Повышение требований к самостоятельной деятельности во время всего процесса создания изделия (планирование, организация теоретической и практической деятельности, анализ), т.е. на занятии создаются условия, позволяющие детям (под руководством педагога) самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводная часть	3	3	-	Опрос
Основы вязание крючком					
2	2.1 Основные приёмы ручного вязания крючком.	24	9	15	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	2.2 Условные обозначения. Правила чтения схем.	18	6	12	Выполнение практических заданий. Педагогическое

					наблюдение, устный контроль.
Вязание игрушек амигуруми					
3	3.1 Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки.	39	6	33	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	3.2 Виды крепления конечностей. Болтовое, шплинтовое и суставное крепления.	18	6	12	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Опрос, выставка итоговых работ
Основы вязания спицами					
4	4.1 Спицы. Инструменты и материалы.	3	3	-	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	4.2 Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	30	9	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.
	4.3 Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	30	9	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Опрос, выставка итоговых работ
Проектная и выставочная деятельность					
5	5.1 Введение в основы проектной деятельности	3	3	-	Беседа
	5.2 Проектная деятельность	27	6	21	Выполнение практических заданий. Педагогическое

					наблюдение, устный контроль.
	5.3 Представление проекта, выставка проектных работ	6	-	6	Демонстрация, рефлексия
6	Воспитательные мероприятия	9	3	6	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
7	Итоговое занятие	6	3	3	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы
Всего		216	66	150	

Содержание учебно-тематического плана 3 год обучения

Вводная часть(3 часа).

Теория (3 часа)

Ознакомление с планами работы кружка в течение учебного года. Повторение правил поведения в ДЮЦ и на занятиях. Повторение требований ТБ и охраны труда на рабочем месте. История вязания.

Презентация [Техника безопасности при вязании](#)

Презентация [История вязания](#)

Основные приёмы ручного вязания крючком. (24 часа).

Теория (9 часов).

Положение рук во время работы. Основные приемы вязания: столбики с одним накидом, с двумя, тремя накидами. Полустолбик с накидом. Полустолбик без накида. Рачий шаг. Полустолбик без накида (соединительный столбик). Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

[Видео - урок. Столбики с 1,2,3 накидами. Правая рука](#)

[Видео - урок. Столбики с 1,2,3 накидами. Левая рука](#)

[Видео -урок. Полустолбик без накида и соединительный столбик. Правая рука](#)

[Видео -урок. Полустолбик без накида и соединительный столбик. Левая рука](#)

Практика(15 часов).

Отработка навыка вывязывания столбиков с одним, двумя, тремя накидами. Полустолбик с накидом. Полустолбик без накида и соединительный столбик, в чем отличие. Понятие петель подъема. Прибавки, убавки из различных столбиков. Оформление края вязаных образцов рачьим шагом, выполненным двумя способами.

Условные обозначения. Правила чтения схем. (18 часов)

Теория (6 часов).

Изучение условных обозначений, запись их в тетрадь, работа со схемами. Особенности описания процесса вязания и схемы вязания. Плюсы и минусы. Раппорт узора.

Статья [Кодирование информации в узорах при вязании](#)

Статья [Графические обозначения в вязании](#)

Практика(12 часов).

Зарисовка схем в тетрадь, вязание образца по схеме. Отработка навыков чтения схем вязания на примере ажурных салфеток. Вязание узоров с раппортами.

Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки. (39 часа).

Теория (6 часов).

Понятие «игрушки-амигурами». История происхождения. Особенности вязания игрушек амигуруми. Отличие игрушек амигуруми от вязаных игрушек. Выбор пряжи для амигуруми. Ошибки в вязании игрушек амигуруми.

Презентация [Амигуруми - что это такое](#)

Презентация [Ошибки при вязании игрушек амигуруми 1ч](#)

Презентация [Ошибки при вязании игрушек амигуруми 2ч](#)

Презентация [Выбор пряжи для игрушек амигуруми](#)

Практика(33 часов).

Вязание игрушек амигуруми по описаниям. Практика в составлении авторского описания игрушки - примитива. Оформление игрушек амигуруми.

Виды крепления конечностей. Болтовое, шплинтовое и суставное крепления (18 часов).

Теория (6 часов).

Виды крепления конечностей: болтовое, шплинтовое, суставное. Плюсы, минусы, особенности креплений.

Практика(12 часов).

Выполнение креплений конечностей игрушки различными способами.

Спицы. Инструменты и материалы. (3 часа)

Теория (3 часа).

Знакомство со спицами. Их разновидность и назначение. Пряжа для вязания спицами, состав, толщина. Подбор пряжи и спиц под планируемые изделия.

Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли (30 часов).

Теория (9 часов).

Виды наборов петель. Лицевые и изнаночные петли. Кромочные петли, в каких случаях кромочные петли не вяжутся.

Практика (21 час).

Выполнение различных видов наборных петель. Вязание образцов лицевыми и изнаночными петлями. Изготовление чехла на телефон спицами при помощи лицевых и изнаночных петель. Изготовление сумки спицами.

Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна. (30 часов).

Теория (9 часов).

Изучение прибавок и убавок. Выполнение накидов. Способы закрытия полотна.

Практика(21 час).

Виды прибавления и убавления петель. Изготовление образцов с применением всех видов прибавок и убавок для закрепления приобретенных знаний и навыков. Каждый образец закрываем различным способом: спицами, крючком, иглой).

Вязание шарфа различными узорами.

Введение в основы проектной деятельности (3 часа).

Теория (3 часа).

Введение в понятие проектной деятельности: что такое проектирование, виды проектов, структура и этапы проекта. Выбор темы (цель, задачи, актуальность).

Проектная и выставочная деятельность(27 час).

Теория (6 часов).

Этап планирования. Этап исследования проблемы.

Практика (21 часов).

Создание своей авторской творческой работы – вязаной игрушки. Разработка эскиза, подбор готовых схем или самостоятельное планирование процесса вязания (авторское описание). Подбор цветового решения изделия. Оформление поделки дополнительными элементами для придания целостности выставочного образа.

Представление проекта, выставка проектных работ (6 часов).

Практика (6 часов).

Оформление проекта. Подготовка и представление проектной работы на уровне творческого объединения, конференциях разного уровня (школа, город, область). Оценка результатов.

Воспитательные мероприятия(9 часов)

Теория (3 часа)

Образовательно-воспитательные тематические беседы.

Практика (6 часов)

Игры, викторины. Выполнение творческих работ на заданную тему. Выставка по итогам выполненных работ на уровне творческого объединения.

Итоговое занятие(6 часов).

Теория (3 часа).

Практика (3 часа).

В середине и в конце учебного года проходят аттестационные занятия, на которых проверяется уровень освоения программы.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи образовательной программы	Год обучения	Планируемый результат
<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Изучить технологии и особенности вязания изделий различной степени сложности. · Изучить основные термины при работе с крючком, спицами, пряжей. · Овладеть навыками самостоятельной работы при использования схем и образцов выполнения творческих работ. · Изучить правила безопасной работы с инструментами и материалами. 	1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · знают технологии и особенности работы с пряжей и нитками, · умеют изготавливать поделки из ниток и пряжи, · знают ручные швы и умеют изготавливать поделки в технике изонить, · умеют вязать начальные петли крючком, цепочки из воздушных петель и изготавливать из них поделки в технике ниткография · знают основные термины при работе с пряжей · знают правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
	2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · знают технологии и особенности работы с крючком и пряжей · знают основные термины при работе с пряжей и крючком · умеют вязать полотно разных форм (круг, овал, многоугольники) · знают принципы работы со схемами и описаниями · умеют вязать примитивные игрушки амигуруми · знают правила сборки игрушек амигуруми · знают правила оформления игрушек амигуруми · знают правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
	3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · знают технологии и особенности работы с пряжей, крючком и спицами · знают основные термины при работе с пряжей, крючком и спицами · знают принципы работы со схемами и описаниями · умеют вязать игрушки крючком · умеют выполнять спицами различные не сложные изделия · знают правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Способствовать развитию внимания, памяти · Способствовать развитию творческого мышления, эстетического и художественного вкуса · Способствовать развитию мелкой моторики рук. 	1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · Умеют слушать педагога · Умеют подбирать и правильно сочетать материалы по цвету, составу, фактуре · Развита мелкая моторика рук
	2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · Обладают высокой степенью внимания · Обладают развитым творческим мышлением, художественным вкусом · Развита мелкая моторика рук
	3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · Обладают высокой степенью внимания · Обладают развитым творческим мышлением, эстетическим и художественным вкусом · Высокая степень развития мелкой моторики рук.

<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · Сформировать устойчивый интерес учащихся к вязанию крючком и спицами. · Воспитать усидчивость, аккуратность выполнения работ, добросовестное отношение к трудовой деятельности. · Воспитать упорство в достижении поставленной цели, взаимовыручку и взаимопомощь в творческом объединении. 	1 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · проявляют устойчивый интерес к изготовлению поделок из ниток и пряжи. · Проявляют аккуратность при выполнении творческих работ, умеют экономно расходовать материалы. · проявляют упорство в достижении поставленной цели, · уважительно относятся друг к другу.
	2 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · проявляют устойчивый интерес к вязанию крючком. · проявляют усидчивость, аккуратность выполнения творческих работ. · проявляют упорство в достижении поставленной цели. · проявляют уважительное отношение к членам коллектива.
	3 год обучения	<ul style="list-style-type: none"> · проявляют устойчивый интерес к вязанию крючком и спицами. · проявляют усидчивость, аккуратность выполнения работ, добросовестно относятся к трудовой деятельности. · достигают поставленной цели. · уважительно, доброжелательно относятся к членам коллектива, проявляют взаимопомощь и взаимовыручку.

Раздел №2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. ФОРМЫ АТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки образовательных результатов по освоению образовательной программы проводятся следующие виды контроля.

Вид контроля	Задачи	Временной период	Способы диагностики	Форма фиксации результатов
Текущий	Проверка и оценка результатов освоения программного материала. Определение уровня освоения разделов образовательной программы и переход к изучению нового раздела образовательной программы.	Осуществляется регулярно в течение учебного года педагогом на занятиях.	Опрос, беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий.	Журнал
Промежуточный	Оценить уровень теоретической и практической подготовки	Проводится в конце первого полугодия, в конце учебного	Опрос, беседа, наблюдение, выполнение	Карта результатов, списки обучающихся

	учащихся, заявленных в образовательной программе.	года. (декабрь, апрель)	практических заданий	на перевод на следующий учебный год.
Итоговая аттестация	Выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка в соответствии с прогнозируемым результатом освоения ДОП.	Проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей ей программе.	Опрос, беседа, наблюдение, выполнение практических заданий, участие в итоговой творческой выставке.	Карта результатов, свидетельство о завершении обучения по ДОП.

Все формы промежуточной аттестации и текущего контроля предусматривают использование дистанционных образовательных технологий и информационной образовательной среды.

В выборе форм аттестации применяются самые разные формы: опрос, игра, конкурс, выставка.

Для определения уровня освоения программного материала педагог использует методы:

- педагогического наблюдения
- устный опрос
- изготовление поделки с обсуждением результата
- выставки по итогам освоения разделов образовательной программы
- итоговая выставка по окончании образовательной программы.

Критерии оценки

По итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся заполняется Карта результатов освоения образовательной программы (Приложение №4,5,6) и определяется уровень освоения (высокий, средний, низкий).

При **высоком** уровне освоения программы учащиеся демонстрируют высокую степень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. Показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.

При **среднем** уровне освоения программы учащиеся демонстрируют достаточную степень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. Показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний, воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.

При **низком** уровне освоения программы учащиеся демонстрируют низкую степень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. Показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа низкого качества.

Год обучения	Критерии оценки		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 год обучения	Учащиеся успешно выполняют все необходимые приёмы работы с пряжей и нитками, основы вязания крючком и правильно отвечают на теоретические	Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении работ из ниток и пряжи, при вязании крючком, допускают некоторые неточности в	Учащиеся не владеют приёмами работы с пряжей и нитками, не владеют основами вязания крючком, допускают серьёзные ошибки

	вопросы, успешно участвуют в творческих выставках.	формулировках, обращаются за помощью к педагогу, участвуют в творческих выставках	при ответе на вопросы педагога.
2 год обучения	Учащиеся успешно выполняют все предусмотренные программой элементы вязания крючком, способны самостоятельно изготовить вязаное крючком изделие, знают терминологию, правильно отвечают на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах	Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении предусмотренных программой элементов вязания крючком, при изготовлении вязаного крючком изделия обращаются за помощью к педагогу, допускают неточности в терминологии и в ответах на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах	Учащиеся не владеют приёмами выполнения предусмотренных программой элементов вязания крючком, допускают серьёзные ошибки при изготовлении вязаного крючком изделия, не владеют терминологией, допускают серьёзные ошибки при ответе на вопросы педагога.
3 год обучения	Учащиеся успешно выполняют все предусмотренные программой элементы вязания крючком и спицами, способны самостоятельно изготовить вязаное крючком и спицами изделие, знают терминологию, умеют читать схемы вязания и правильно отвечают на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах.	Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении предусмотренных программой элементов вязания крючком и спицами, при изготовлении вязаного крючком и спицами изделия обращаются за помощью к педагогу, допускают неточности в терминологии и в ответах на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах	Учащиеся не владеют приёмами выполнения предусмотренных программой элементов вязания крючком и спицами, допускают серьёзные ошибки при изготовлении вязаного крючком и спицами изделия, не владеют терминологией, допускают серьёзные ошибки при ответе на вопросы педагога.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Результаты освоения содержания программы фиксируются в Карте результатов. По итогам освоения образовательной Программе, учащимся выдается Свидетельство.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

Для занятий необходимо просторное, хорошо освещенное помещение, оборудованное мебелью (столы, стулья, шкафы). Желательно, чтобы мебель свободно переставлялась (при смене видов деятельности на занятиях) внутри кабинета. Необходимым условием является соблюдение теплового режима и требований пожарной безопасности.

Для проведения занятий необходимы различные **инструменты и материалы**:

- комплект ножниц;
- иглы для ручных работ с широким ушком и обычным ушком, наперстки, булавки и другие швейные приспособления;
- крючки различного размера и конфигурации, спицы различного размера и назначения;
- различные виды пряжи по составу, толщине и назначению;
- канцелярские принадлежности: картон цветной, картон белый, фломастеры или цветные карандаши, простые карандаши, клей ПВА;
- наполнитель для вязаных игрушек (синтепон, суперпух);
- набор фурнитуры, необходимой для изготовления и отделки изделий.
- ноутбук и проектор для показа презентаций и видео уроков.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение программы происходит посредством использования авторских мультимедийных презентаций, использования авторских видео мастер-классов по вязанию и изготовлению поделок с использованием ниток и пряжи, а так же видео уроков по базовым элементам вязания крючком.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Так же для обеспечения программы необходимо наличие:

- подборок тематической литературы;
- тематические подборки описаний и схем изделий;
- образцы работ;
- альбомы с фотографиями готовых изделий, выполненных детьми;
- альбомы с дидактическим и раздаточным материалами;
- игры дидактические и развивающие.

Основной формой проведения занятий является традиционные коллективные. Основным методом — практическая художественно-творческая деятельность. Но каждое занятие проводится с применением комбинирования нескольких методов и приёмов обучения.

Методическое обеспечение Программы

Методы обучения:

1. словесный (устное изложение, беседа, диалог)
2. наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение)
3. практический (самостоятельная работа, практическая работа)

Методы работы по организации деятельности учащихся на занятии:

1. фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
2. индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
3. групповой - организация работы в группе со всеми учащимися;

Педагогические технологии

- здоровье сберегающие технологии (гимнастика для глаз, отдых во время занятий)
- игровые технологии (использование пальчиковых игрушек-тренажёров, подвижные игры на переменах)
- личностно-ориентированный подход (дифференцированный подход, разно уровневые задания, технология свободного воспитания)
- обучение в сотрудничестве (взаимовыручка, взаимопомощь)
- технологии дистанционного обучения (использование видео уроков, видео и фотомастер классов)
- проектные технологии (метод проектной деятельности)

2.3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного обучения// Педагогика. 1997. №7
2. Борисова Е. Вязание: Полная энциклопедия.- Москва: АСТ: Астрель, 2006.
3. Бояринова С.А. Цвет и стиль. Главные правила сочетания цветов / С.А. Бояринова. - Москва: Астрель: АСТ, 2010.
4. Грузинцева О. Амигуруми вязаные игрушки. /О. Грузинцева – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2013.
5. Долгова А.И. Аппликация из ниток. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Ильинова Т.А. Игрушки из помпонов. – С-П.: Образование, 2010.
7. Карпова, Н.Н. Каждый ребенок талантлив. Учебно-методический комплекс / Н.Н. Карпова. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2012.
8. Крупенина Н. Б., Игрушки из помпонов, Москва: Просвещение, 2010
9. Максимова М. Азбука вязания. – Москва, ЭКСМО-Пресс, 1998.
10. Максимова М., Кузьмина М. Быстрый крючок. – Москва: ЭКСМО-Пресс, 1999 г.
11. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком. – Москва, 2000.
12. Пискулина, С.С. Художественно-творческая деятельность: тематические, сюжетные, игровые занятия для детей / С.С. Пискулина. - Волгоград: Учитель, 2014.
13. Пэрри-Джонс Мария. Вязание на спицах. Энциклопедия.- Москва: АРТ-Родник, 2009.
14. Ращупкина С.Ю. Оригинальные идеи для вязания крючком и спицами./ С.Ю. Ращупкина. – Москва: РИПОЛ-классик, 2010.
15. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. – Москва, 2007.
16. Тимофеева, Н.В. Нетрадиционные формы занятий / Н.В. Тимофеева. - Волгоград: Учитель, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ami.guru/forum/>
2. <https://amimore.ru/>
3. <https://ami.guru/forum/>
4. <https://amimore.ru/>
5. <https://www.amigurumi-shemy.ru/>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/volshebnyi-kryuchok-programa-po-vjazaniyu-igrushek-amigurumi-dlja-detei-i-podrostkov-7-12-let-2-goda-obuchenija.html>
7. <https://infourok.ru/programma-mir-vyazanoj-igrushki-4939660.html>
8. <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-programma-hudozhestvennoe-vyazanie>.

9. <https://infourok.ru/programma-vyazanie-kryuchkom-dlya-detey-let-3692865.html>

Список литературы, рекомендованной для учащихся, родителей

1. Барретт Т.: Как вязать на спицах. Идеальный самоучитель для абсолютного новичка – Эксмо, 2020.
2. Волкова Ю.: Волшебный мир амигуруми – АСТ, 2021
3. Галанова Т. Игрушки из помпонов. – М.: Изд-во АСТ-ПРЕСС,2010.
4. Максимова М. Азбука вязания. – Москва, ЭКСМО-Пресс, 1998.
5. Михайлова Т.: Азбука вязания крючком. Полный курс для начинающих – АСТ, 2019.
6. Рааб С. Мягкие игрушки – М.: Изд-во Академия развития, 2007.
7. Столярова А.М. Вязаные игрушки.- М.: Изд-во Культура и традиции, 2004

Интернет-ресурсы:

1. <https://ami.guru/forum/>
2. <https://amimore.ru/>

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Добрый клуб'ок»**

Первый год обучения

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Беседа	3	Вводная часть	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос
2	Сентябрь	1	Беседа, практическая работа	3	Профилактическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» Основы материаловедения	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Основы материаловедения	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Основы материаловедения Основы цветоведения	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Опрос
5	Сентябрь	3	Практическая работа	3	Основы цветоведения	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	3	Беседа, практическая работа	3	Основы цветоведения Изготовление шнуров, браслетов	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
7	Сентябрь	4	Беседа	3	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». Изготовление шнуров, браслетов	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
8	Сентябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Изготовление шнуров, браслетов	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
9	Сентябрь	5	Практическая работа	3	Изготовление шнуров, браслетов	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

10	Октябрь	1	Практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
11	Октябрь	1	Практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
12	Октябрь	2	Практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
13	Октябрь	2	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Изготовление браслетов ²	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, Творческий отчет
14	Октябрь	3	Практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
15	Октябрь	3	Практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
16	Октябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Изготовление браслетов	шнуров,	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
17	Октябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Поделки из ниток		МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
18	Ноябрь	1	Практическая работа	3	Поделки из ниток		МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
19	Ноябрь	1	Практическая работа	3	Поделки из ниток		МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
20	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Поделки из ниток		МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
21	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Поделки из ниток	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
22	Ноябрь	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «День Матери» Поделки из ниток Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль, Творческий отчет
23	Ноябрь	3	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
24	Ноябрь	4	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
25	Ноябрь	4	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
26	Ноябрь	5	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
27	Декабрь	1	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
28	Декабрь	1	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
29	Декабрь	2	Практическая работа	3	Поделки из помпонов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
30	Декабрь	2	Беседа, практическая работа	3	Поделки из помпонов Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль.

							Творческий отчет
31	Декабрь	3	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
32	Декабрь	3	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
33	Декабрь	4	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
34	Декабрь	4	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
35	Декабрь	5	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Новогодняя викторина» Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
36	Декабрь	5	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
37	Январь	2	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
38	Январь	2	Практическая работа	3	Основы вышивания, виды ручных швов	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
39	Январь	3	Беседа, практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
40	Январь	3	Беседа, практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
41	Январь	4	Беседа, практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
42	Январь	4	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
43	Февраль	1	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
44	Февраль	1	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
45	Февраль	2	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
46	Февраль	2	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
47	Февраль	3	Практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
48	Февраль	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «23 февраля» Техника изонить, виды и применение	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
49	Февраль	4	Беседа, практическая работа	3	Техника изонить, виды и применение Основы вязания крючком, аппликации из первых петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос, Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
50	Февраль	4	Беседа, практическая работа	3	Основы вязания крючком, аппликации из первых петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
51	Март	1	Беседа, практическая работа	3	Основы вязания крючком, аппликации из первых петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
52	Март	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «8 Марта» Основы вязания крючком, аппликации из первых петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
53	Март	2	Беседа, практическая работа	3	Основы вязания крючком, аппликации из первых петель. Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
54	Март	2	Беседа, практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
55	Март	3	Беседа, практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
56	Март	3	Практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
57	Март	4	Практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
58	Март	4	Практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
59	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
60	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

61	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
62	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
63	Апрель	3	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
64	Апрель	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Пасха» Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
65	Апрель	4	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
66	Апрель	4	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
67	Май	1	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
68	Май	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «9 Мая – день Победы!» Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
69	Май	2	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
70	Май	2	Практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

71	Май	3	Беседа, практическая работа	3	Изготовление картин в технике ниткография Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 1го года обучения
72	Май	3	Беседа	3	Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 1го года обучения
Итого:				216			

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Добрый клуб'ок»**

Второй год обучения

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Беседа	3	Вводная часть	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос
2	Сентябрь	1	Беседа	3	Профилактическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» Инструменты и материалы	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос
3	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Инструменты и материалы Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
5	Сентябрь	3	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	3	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

7	Сентябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
8	Сентябрь	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
9	Сентябрь	5	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
10	Октябрь	1	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
11	Октябрь	1	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
12	Октябрь	2	Практическая работа	3	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
13	Октябрь	2	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «День Отца» Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, Творческий отчет
14	Октябрь	3	Практическая работа	3	Вязание полотен различной формы	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
15	Октябрь	3	Практическая работа	3	Вязание полотен различной формы	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
16	Октябрь	4	Практическая работа	3	Вязание полотен различной формы	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
17	Октябрь	4	Практическая работа	3	Вязание полотен различной формы	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
18	Ноябрь	1	Практическая работа	3	Вязание различной формы полотен	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
19	Ноябрь	1	Практическая работа	3	Вязание различной формы полотен	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
20	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Вязание различной формы полотен	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
21	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Вязание различной формы полотен	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
22	Ноябрь	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «День Матери» Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль, Творческий отчет
23	Ноябрь	3	Беседа, практическая работа	3	Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
24	Ноябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
25	Ноябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
26	Ноябрь	5	Беседа, практическая работа	3	Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
27	Декабрь	1	Практическая работа	3	Вязание кольца окружности, амигуруми. Прибавки	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
28	Декабрь	1	Практическая работа	3	Вязание кольца окружности, Прибавки амигуруми.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
29	Декабрь	2	Практическая работа	3	Вязание кольца окружности, Прибавки амигуруми.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
30	Декабрь	2	Беседа, практическая работа	3	Вязание кольца окружности, Прибавки Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
31	Декабрь	3	Беседа, практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
32	Декабрь	3	Беседа, практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
33	Декабрь	4	Практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
34	Декабрь	4	Практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
35	Декабрь	5	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Новогодняя викторина» Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
36	Декабрь	5	Практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
37	Январь	2	Практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

38	Январь	2	Беседа, практическая работа	3	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков. Вязаные игрушки. амигуруми. Оформление игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
39	Январь	3	Беседа, практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
40	Январь	3	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
41	Январь	4	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
42	Январь	4	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
43	Февраль	1	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
44	Февраль	1	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
45	Февраль	2	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
46	Февраль	2	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
47	Февраль	3	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки.	крючком Игрушки	Оформление	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
48	Февраль	3	Беседа, практическая работа по	3	Мероприятие «23 февраля» Вязаные игрушки.	крючком Игрушки		МАОУ ДЮЦ	ДО	Выполнение практических заданий.

			мастер-классу		амигуруми. Оформление игрушки.	«Синяя птица»	Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
49	Февраль	4	Практическая работа	3	Вязаные крючком амигуруми. Оформление игрушки.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос, Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
50	Февраль	4	Беседа, практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
51	Март	1	Беседа, практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
52	Март	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «8 Марта» Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
53	Март	2	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
54	Март	2	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
55	Март	3	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
56	Март	3	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
57	Март	4	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
58	Март	4	Практическая работа	3	Сборка. Виды крепления конечностей. Нитяное и пуговичное крепления	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

					Введение в основы проектной деятельности		наблюдение, устный контроль Творческий отчет
59	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Введение в основы проектной деятельности Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
60	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
61	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
62	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
63	Апрель	3	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
64	Апрель	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Пасха» Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
65	Апрель	4	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
66	Апрель	4	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
67	Май	1	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
68	Май	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «9 Мая – день Победы!» Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль Творческий отчет
69	Май	2	Практическая работа	3	Представление проекта, выставка проектных работ	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
70	Май	2	Практическая работа	3	Представление проекта, выставка проектных работ	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
71	Май	3	Беседа	3	Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 2го года обучения
72	Май	3	Беседа	3	Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выставка по итогам освоения образовательной программы 2го года обучения
Итого:				216			

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Добрый клуб'ок»**

Третий год обучения

№ п/п	Месяц	Неделя	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	1	Беседа	3	Вводная часть	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос
2	Сентябрь	1	Беседа	3	Профилактическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Опрос Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
3	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
4	Сентябрь	2	Беседа, практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение
5	Сентябрь	3	Практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение
6	Сентябрь	3	Практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
7	Сентябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Профилактическая беседа «Правила дорожного движения». Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
8	Сентябрь	4	Практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
9	Сентябрь	5	Практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
10	Октябрь	1	Беседа, практическая работа	3	Основные приёмы ручного вязания крючком Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
11	Октябрь	1	Беседа, практическая работа	3	Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
12	Октябрь	2	Практическая работа	3	Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
13	Октябрь	2	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «День Отца» Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, Творческий отчет
14	Октябрь	3	Практическая работа	3	Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
15	Октябрь	3	Практическая работа	3	Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий.

						«Синяя птица»	заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
16	Октябрь	4	Практическая работа	3	Условные обозначения. Правила чтения схем.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
17	Октябрь	4	Беседа, практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
18	Ноябрь	1	Беседа, практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
19	Ноябрь	1	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
20	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
21	Ноябрь	2	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
22	Ноябрь	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «День Матери» Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль, Творческий отчет
23	Ноябрь	3	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
24	Ноябрь	4	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
25	Ноябрь	4	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки крючком. Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль	
26	Ноябрь	5	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки	крючком Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
27	Декабрь	1	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки	крючком Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
28	Декабрь	1	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки	крючком Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
29	Декабрь	2	Практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки	крючком Игрушки Оформление	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
30	Декабрь	2	Беседа, практическая работа	3	Вязаные игрушки. амигуруми. игрушки Виды крепления конечностей. шплинтовое и крепление.	крючком Игрушки Оформление Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
31	Декабрь	3	Беседа, практическая работа	3	Виды крепления конечностей. шплинтовое и крепление.	Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
32	Декабрь	3	Беседа, практическая работа	3	Виды крепления конечностей. шплинтовое и крепление.	Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
33	Декабрь	4	Практическая работа	3	Виды крепления конечностей. шплинтовое и крепление.	Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
34	Декабрь	4	Практическая работа	3	Виды крепления конечностей. шплинтовое и крепление.	Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
35	Декабрь	5	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Новогодняя викторина» Виды крепления конечностей.	Болтовое, и суставное	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

					шплинтовое и суставное крепления.		наблюдение, устный контроль. Творческий отчет
36	Декабрь	5	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Виды крепления конечностей. Болтовое, шплинтовое и суставное крепления. Спицы. Инструменты и материалы.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
37	Январь	2	Практическая работа	3	Спицы. Инструменты и материалы. Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
38	Январь	2	Беседа, практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
39	Январь	3	Беседа, практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
40	Январь	3	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
41	Январь	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
42	Январь	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
43	Февраль	1	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
44	Февраль	1	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
45	Февраль	2	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль

46	Февраль	2	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
47	Февраль	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Основные приемы вязания спицами. Лицевые, изнаночные, кромочные петли Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
48	Февраль	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «23 февраля» Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
49	Февраль	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Опрос, Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
50	Февраль	4	Беседа, практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
51	Март	1	Беседа, практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
52	Март	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «8 Марта» Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.2	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
53	Март	2	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
54	Март	2	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
55	Март	3	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДЮЦ «Синяя птица»	ДО	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
56	Март	3	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
57	Март	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна.	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
58	Март	4	Практическая работа	3	Основные приемы вязания спицами. Прибавление, убавление. Накиды. Закрытие полотна. Введение в основы проектной деятельности	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
59	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Введение в основы проектной деятельности Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
60	Апрель	1	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
61	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
62	Апрель	2	Беседа, практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
63	Апрель	3	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
64	Апрель	3	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «Пасха» Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
65	Апрель	4	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое

							наблюдение, устный контроль
66	Апрель	4	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
67	Май	1	Практическая работа	3	Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
68	Май	1	Беседа, практическая работа по мастер-классу	3	Мероприятие «9 Мая – день Победы!» Проектная деятельность	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль Творческий отчет
69	Май	2	Практическая работа	3	Представление проекта, выставка проектных работ	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
70	Май	2	Практическая работа	3	Представление проекта, выставка проектных работ	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выполнение практических заданий. Педагогическое наблюдение, устный контроль
71	Май	3	Беседа	3	Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Тестирование, демонстрация приёмов работы, выставка по итогам освоения образовательной программы 2го года обучения
72	Май	3	Беседа	3	Итоговое занятие	МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Выставка по итогам освоения образовательной программы 2го года обучения
Итого:				216			

План воспитательной работы творческого объединения «Добрый клуб'ок»

(составлена на основе Программы воспитания МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)

Пояснительная записка

В настоящее время, система образования ориентирована на формирование гражданина, готового не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, преобразуя ее к лучшему. Поэтому на первый план выдвигаются задачи по обеспечению подрастающему поколению условий для самовыражения, саморазвития, самореализации, постоянного личностного роста.

Именно в дополнительном образовании создаются условия для социально-позитивного индивидуального развития личности, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, поиску и формирования своего «Я».

В творческом объединении «Добрый клуб'ок» воспитание рассматривается как процесс развития личности, его творческого потенциала через:

- организацию воспитательной деятельности при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Добрый клуб'ок»;
- сотрудничество творческих объединений ДЮЦ «Синяя птица» в рамках традиционных мероприятий;
- взаимодействие с музеем, библиотекой микрорайона Мокрушинский при организации и проведении массовых, праздничных мероприятиях.

Исходя из базовых ценностей общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **целью воспитательной работы** в творческом объединении являются:

создание оптимальных условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к саморазвитию и самореализации, востребованной в современном обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Реализовывать запланированные мероприятия в творческом объединении.
2. Мотивировать учащихся на участие в мероприятиях учреждения дополнительного образования, внутренних делах объединения.
3. Проводить работу по ориентированию детей на здоровый и безопасный образ жизни.
4. Организовать работу с семьей, родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в творческом объединении «Добрый клуб'ок» интересную и событийно насыщенную жизнь детей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. «Воспитание в творческом объединении»
2. «Ключевые культурно-образовательные события»,
3. «Работа с родителями»,

План воспитательной работы в творческом объединении

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат
«Воспитание в творческом объединении»	1. Тематическая профилактическая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	1. Формирование навыка поведения учащихся при террористических угрозах

	2. Тематическая профилактическая беседа «Правила дорожного движения».		2. Формирование навыка безопасного поведения учащихся на дороге
«Ключевые культурно-образовательные события»	Мероприятие «День Отца» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Октябрь	Уважительное отношение учащихся к родителям (законным представителям)
	Мероприятие «День Матери» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Ноябрь	Уважительное отношение учащихся к родителям (законным представителям)
	Викторина «Новый год» (игра + выполнение тематической творческой работы)	Декабрь	Увеличение уровня познавательной активности. Ценностное отношение учащихся к внутрисемейным традициям
	Мероприятие «С 23 февраля» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Февраль	Формирование чувства патриотизма, сопричастности к традициям России, чувства гордости за героев-защитников Отечества
	Мероприятие «8 Марта» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Март	Приобретение навыков уважительного отношения к людям. Увеличение уровня познавательной активности
	Мероприятие «Светлый праздник Пасха» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Апрель	Ценностное отношение учащихся к культуре, обычаям, обрядам, традициям и истории Родины
	Мероприятие «9 Мая - День Победы» (рассказ о празднике + выполнение тематической творческой работы)	Май	Ценностное отношение учащихся к отечественному культурно-историческому наследию
«Взаимодействие с родителями»	Родительское собрание	Сентябрь	Информированность родителей о содержании образовательно-воспитательного процесса, о правилах

			поведения в ДЮЦ, о вовлеченности родителей совместную учащимися деятельность (конкурсы, выставки) В С
--	--	--	---

Запланированные мероприятия проводятся согласно плана воспитательной работы, возрастных особенностей детей в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой «Добрый клуб'ок».

Методы оценки результативности выполнения программы

Для оценки результативности выполнения программы воспитательной работы используется:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Беседа.
3. Творческий отчет.

Приложение №3

Программно-методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Добрый клуб'ок»

№	Раздел учебно – тематического плана	Название учебного материала	Ссылка на учебный материал
<i>1 год обучения</i>			
1	Вводная часть	Презентация «Техника безопасности при вязании»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/bezopasnost_pri_vyazanii.pdf
2	Основы материаловедения	Презентация «Откуда берутся нитки»	https://docs.google.com/presentation/d/1-fw87te5v0xtntJyVDBNERdtggG24ow0/edit?usp=sharing&oid=110036739719004578683&rtpof=true&sd=true
3	Основы цветоведения	Презентация «Детям о цвете и контрасте»	https://docs.google.com/presentation/d/16tkEtzy4zqyR8DLNjk6fRQJAdxneUVIm/edit?usp=sharing&oid=110036739719004578683&rtpof=true&sd=true
4	Простые приемы работы с пряжей: изготовление шнуров, браслетов	Видео мастер-класс «Плетение браслета дружбы»	https://m.vk.com/video-195827671_456239052?list=1526083aa9b5925c60&from=wall-195827671_70
5	Простые приемы работы с пряжей: изготовление шнуров, браслетов	Видео мастер-класс «Плетение трёхцветного браслета»	https://m.vk.com/video-195827671_456239030?list=53ec3b5fdbb4aff9bd&from=wall-195827671_30

6	Простые приемы работы с пряжей: изготовление шнуров, браслетов	Видео мастер-класс «Изготовление браслета с помощью лево и правосторонних узлов»	https://m.vk.com/video-195827671_456239024?list=2735718ef97feba894&from=wall-195827671_19
7	Простые приемы работы с пряжей: поделки из ниток	Видео мастер-класс «Изготовление поделки «Птичка»	https://youtu.be/bBtXp1PTwnE
8	Простые приемы работы с пряжей: поделки из ниток	Видео мастер-класс «Изготовление панно из перьев (бахрома)»	https://m.vk.com/video-195827671_456239038?list=261dc4c3cb011e6da0&from=wall-195827671_45
9	Техника изонить, виды и применение	Видео мастер-класс «Открытка в технике изонить «С днем победы»	https://youtu.be/_rJ8pBdjpTw
10	Техника изонить, виды и применение	Видео мастер-класс «Открытка в технике изонить «Сердце»	https://m.vk.com/video-195827671_456239051?list=708e6efc1fba83b6cd&from=wall-195827671_69
11	Техника изонить, виды и применение	Видео мастер-класс «Открытка в технике изонить «Цыпленок»	https://youtu.be/y3k5PykPCpA
12	Основы вязания крючком, аппликации из начальных петель	Видео-урок по теме: «Начальная петля. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1cVrdgkYlnwS_p8wJ_wuT16G5ouYzo2aC/view
13	Основы вязания крючком, аппликации из начальных петель	Видео-урок по теме: «Начальная петля. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/1FRxie3s8yeUarzNOEb4N7SoCSs7hZPza/view
14	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель	Видео-урок по теме: «Цепочка из воздушных петель. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1TzIQCAvIr9F1f5_CRoK94Vj29Zamva2Z/view
15	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель	Видео-урок по теме: «Цепочка из воздушных петель. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/12MzX8uP8fgykudGANtMViNzU2tFRB8A5/view
16	Цепочка из воздушных петель. Аппликация из цепочки воздушных петель	Видео мастер-класс «Открытка Ёлочка из цепочки воздушных петель»	https://youtu.be/OZBf60jGS7E
17	Изготовление картин в технике ниткография	Видео мастер-класс «Поделка в технике ниткография «Улитка»	https://youtu.be/6eIAw5Zjmbg

18	Изготовление картин в технике ниткография	Видео мастер-класс «Открытка в технике ниткографии «Цветок»	https://youtu.be/J_ieYEzlsM
2 год обучения			
1	Вводная часть	Презентация «Техника безопасности при вязании»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/bezopasnost_pri_vyazanii.pdf
2	Инструменты и материалы	Презентация «Все о крючках для вязания»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/Vse_o_kruchkah_vyazaniya.pdf
3	Инструменты и материалы	Презентация «Виды пряжи»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/vidi_pryagi.pdf
4	Инструменты и материалы	Презентация «Возможности вязания крючком»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/obzor_vozmognostei.pdf
5	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды.	Видео-урок по теме: «Столбики без накида. Правая рука»	Видео - урок. Столбики без накида. Правая рука
6	Основные приемы вязания крючком. Столбик без накида. Поворотные ряды.	Видео-урок по теме: «Столбик без накида. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/1Dbot=sb1wFyPEKpYDY4un4EYMkjWIB2Z/view
7	Вязание окружности, кольцо амигуруми. Прибавки	Видео-урок по теме: «Кольцо амигуруми. Вязание первого ряда по спирали. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1HRzdRYn03hka6J4k9ruqIC9ezGDpM1HR/view
8	Вязание окружности, кольцо амигуруми. Прибавки	Видео-урок по теме: «Кольцо амигуруми. Вязание первого ряда по спирали. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/1FsLEEYqypdtY44ZMRy23_MzfDeSGbRzU/view
9	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	Видео-урок по теме: «Прибавки и убавки. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1a4J3jbtOX_i2jRcEZ51oxfZzJIF1TI1D/view
10	Вязание объемного шара. Убавки. Оформление брелоков	Видео-урок по теме: «Прибавки и убавки. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/1Bx9Q1aQTzYXNDEtkW_7vkNMOmRVPJR91/view
3 год обучения			

1	Вводная часть	Презентация «Техника безопасности при вязании»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/bezopasnost_pri_vyazanii.pdf
2	Вводная часть	Презентация «История вязания»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/istoriya_vyazaniya.pdf
3	Основные приёмы ручного вязания крючком	Видео-урок по теме: «Столбики с 1,2,3 накидами. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1CWI03YghoeRhgOHY6gz1CqS0YvQ0-RyW/view
4	Основные приёмы ручного вязания крючком	Видео-урок по теме: «Столбики с 1,2,3 накидами. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/17kevidXPMqToioTyVja7mzFCWlzak74/view
5	Основные приёмы ручного вязания крючком	Видео-урок по теме: «Полустолбик без накида и соединительный столбик. Правая рука»	https://drive.google.com/file/d/1XLYkJ8allA22XEKwf2VonH5tWdpP1Zen/view
6	Основные приёмы ручного вязания крючком	Видео-урок по теме: «Полустолбик без накида и соединительный столбик. Левая рука»	https://drive.google.com/file/d/1fO2pAT4xDLaQJ0cguzLBSqNGB_nHS9e2/view
7	Условные обозначения. Правила чтения схем	Статья «Кодирование информации в узорах при вязании»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/cod_info.pdf
8	Условные обозначения. Правила чтения схем	Статья «Графические обозначения в вязании»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/grafika.pdf
9	Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки	Презентация «Амигуруми - что это такое»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/amigurumi-что_eto_takoe.pdf
10	Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки	Презентация «Ошибки при вязании игрушек амигуруми» (1 часть)	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/oshibki_amigurumi.pdf
11	Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки	Презентация «Ошибки при вязании игрушек амигуруми» (2 часть)	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/oshibki_amigurumi_2.pdf
12	Вязаные крючком игрушки. Игрушки амигуруми. Оформление игрушки	Презентация «Выбор пряжи для игрушек амигуруми»	https://sinaya-ptica.tomsk.ru/files/img/pedagogy/Kizd glo/vibor_pryagi.pdf

Карта результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрый клуб'ок»

№ п/п	ФИО	Технология владения инструментами и оборудованием	Знание терминологии, теоретических знания по предмету	Знание и выполнение требований ТБ
1				

Критерии оценки учащихся 1 года обучения

Высокий уровень: Учащиеся успешно выполняют все необходимые приёмы работы с пряжей и нитками, основы вязания крючком и правильно отвечают на теоретические вопросы, успешно участвуют в творческих выставках.

Средний уровень: Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении работ из ниток и пряжи, при вязании крючком, допускают некоторые неточности в формулировках, обращаются за помощью к педагогу, участвуют в творческих выставках.

Низкий уровень: Учащиеся не владеют приёмами работы с пряжей и нитками, не владеют основами вязания крючком, допускают серьёзные ошибки при ответе на вопросы педагога.

Критерии оценки учащихся 2 года обучения

Высокий уровень: Учащиеся успешно выполняют все предусмотренные программой элементы вязания крючком, способны самостоятельно изготовить вязаное крючком изделие, знают терминологию, правильно отвечают на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах.

Средний уровень: Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении предусмотренных программой элементов вязания крючком, при изготовлении вязаного крючком изделия обращаются за помощью к педагогу, допускают неточности в терминологии и в ответах на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах.

Низкий уровень: Учащиеся не владеют приёмами выполнения предусмотренных программой элементов вязания крючком, допускают серьёзные ошибки при изготовлении вязаного крючком изделия, не владеют терминологией, допускают серьёзные ошибки при ответе на вопросы педагога.

Критерии оценки учащихся 3 года обучения

Высокий уровень: Учащиеся успешно выполняют все предусмотренные программой элементы вязания крючком и спицами, способны самостоятельно изготовить вязаное крючком и спицами изделие, знают терминологию, умеют читать схемы вязания и правильно отвечают на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах.

Средний уровень: Учащиеся допускают незначительные ошибки при выполнении предусмотренных программой элементов вязания крючком и спицами, при изготовлении вязаного крючком и спицами изделия обращаются за помощью к педагогу, допускают неточности в терминологии и в ответах на вопросы педагога, успешно участвуют в творческих выставках и конкурсах.

Низкий уровень: Учащиеся не владеют приёмами выполнения предусмотренных программой элементов вязания крючком и спицами, допускают серьёзные ошибки при изготовлении вязаного крючком и спицами изделия, не владеют терминологией, допускают серьёзные ошибки при ответе на вопросы педагога.

Обозначения:

Н – низкий уровень

С – средний уровень

В – высокий уровень

Здоровье сберегающие упражнения для глаз

Правила выполнения упражнений для глаз

Упражнения для глаз, как и любой вид гимнастики, идут на пользу, только если выполняются регулярно с учетом всех правил и на протяжении длительного времени. Они направлены на тренировку, укрепление и расслабление глазных мышц, либо находящихся в состоянии покоя, либо, наоборот, испытывающих большие нагрузки (например, при работе за компьютером или при длительном занятии рукоделием). Не следует за один раз делать много повторений: выполнение зрительной гимнастики за 2–3 подхода в течение дня будет намного более полезным. В перерывах между повторениями рекомендуется быстро моргать, это способствует уменьшению нагрузки на глазные мышцы.

Упражнения для расслабления глаз

Упражнение «Письмо носом»

Подобное упражнение для глаз помогает расслабить мышцы и шею. Их перенапряжение ведет к нарушению правильного кровоснабжения, что вредно для здоровья. Данное упражнение для зрения рекомендуется выполнять в положении сидя. Но это необязательное требование. Сначала необходимо расслабиться, закрыв глаза. Представьте, что к кончику Вашего носа прикреплена ручка. Важно, чтобы при этом Вы не напрягали глаза. Начинайте двигать воображаемой ручкой в воздухе, будто Вы рисуете или пишете.

Упражнение «Сквозь пальцы»

Для выполнения подобной гимнастики для зрения согните руки в локтях, при этом ладони с вытянутыми разомкнутыми пальцами должны располагаться ниже уровня глаз. Затем плавно поворачивайте головой влево и вправо, при этом смотрите вдаль сквозь пальцы. Не задерживайте взгляд на конкретных предметах. При правильном выполнении упражнения создается впечатление, будто Ваши руки движутся. Сделайте по 3 поворота, попеременно открывая и закрывая глаза. Повторите 20–30 раз. При этом дышите свободно и расслаблено.

Упражнение «Движения глазами в стороны»

При выполнении данного зрительного упражнения необходимо по 7 раз проделать глазными яблоками движения в следующих направлениях: вверх-вниз, влево-вправо, прямо-вверх-прямо-вниз, прямо-влево-прямо-вправо. Далее направьте взгляд на верхний левый угол комнаты и плавно переведите глаза к нижнему правому и наоборот. Повторите каждое движение по 7 раз. Вы можете делать это не очень быстро. Для лучшего эффекта, проявите фантазию, выполняя это упражнение для зрения – описывайте взглядом полукруги, разнообразные геометрические фигуры или просто хаотично поворачивайте глазные яблоки, добываясь при этом того, чтобы Вы видели четкое изображение.

Упражнение «Большой круг»

Этот комплекс гимнастики для глаз заключается в выполнении круговых движений. Во время упражнения для зрения необходимо держать голову в неподвижном состоянии. Представьте перед собой большой циферблат. Не торопясь проведите взглядом по его кругу сначала по часовой стрелке, а затем против нее, отмечая каждую цифру. Важно, чтобы проводимая взглядом линия не обрывалась и получалась ровной. С каждой тренировкой радиус воображаемого круга необходимо постепенно увеличивать. В завершение спокойно поморгайте.

Упражнение «Восьмёрка»

В данном случае необходимо соблюдать обязательное условие: держите голову в неподвижном состоянии и двигайте только глазами. Плавно опишите взглядом горизонтальную «восьмерку» или вопросительный знак так, чтобы создаваемый в воздухе

рисунок имел максимально большой размер. Однако глазные мышцы при этом не должны перенапрягаться. Выполняйте движения по несколько раз, поочередно меняя направления.

Упражнение «Напряжение взгляда»

Для выполнения этого упражнения для улучшения зрения поднесите как можно ближе к глазу любой небольшой предмет (например, кончик шариковой ручки). Сделайте так, чтобы все его детали были ясно и четко видны. Задержите взгляд на предмете некоторое время. Теперь расслабьте органы зрения.

Упражнение «Взгляд в окно»

Наклейте на оконное стекло круг диаметром 3–5 мм. Его нужно расположить на расстоянии 30–35 см от лица на уровне глаз. Найдите любой удаленный предмет (столб, дерево и т. д.), входящий в область круга, и попеременно переводите взгляд с него на этот предмет и обратно. Еще один вариант подобной зрительной гимнастики для глаз: в течение 10 секунд смотрите пристально на расположенный вдали предмет в окне, после чего переведите взгляд на ладонь или запястье. Повторите 15 раз.

Упражнение «Изменение фокусного расстояния»

При выполнении такого упражнения для тренировки глаз, нужно сосредоточить взгляд на пальце, находящемся на расстоянии 40–50 см от лица. Затем поочередно приближать и отдалять его на расстояние вытянутой руки. Важно приближать палец настолько близко, чтобы рисунок на поверхности кожи был отчетливо виден. Такой комплекс упражнений для глаз необходимо повторить 10 раз. При этом палец нужно перемещать в следующих направлениях: влево-вправо, по диагонали справа налево и слева направо.

Приложение № 6

Словарь терминов

Ажур - узор, выполненный петлями с накидом.

Воздушная петля - петля для любого набора очень тонкого края трикотажного полотна. Техника исполнения на спицах и вязальным крючком различна.

Дуга петли - верхняя горизонтальная часть петли, лежащая на спице.

Задняя стенка петли - вертикальная часть петли, расположенная за спицей.

Изнаночная петля - обратная сторона лицевой петли.

Клубок - это нити, смотанные в форме шара.

Кромочная петля - первая и последняя петля в ряду вязания.

Круговое вязание – петли этого вязания расположены в замкнутом круге, вязка идет по кругу и имеет лицевую и изнаночную сторону. Этой вязкой вяжут шапочки, чулки, носки, игрушки и другие изделия, имеющие круглую или цилиндрическую форму.

Лицевая и изнаночная гладь - лицевая и изнаночная стороны чулочного вязания.

Лицевая петля обычная - петля, вывязанная за переднюю стенку.

Лицевая петля «бабушкина» - петля, вывязанная за заднюю стенку.

Макраме - искусство плетения из толстых нитей, шнура и т.п. Под макраме понимается также художественное изделие, изготовленное плетением из толстых нитей, шнура и т.п.

Накид - прием при вязании на спицах, когда рабочая нить просто накидывается на правую спицу или крючок.

Одностороннее вязание - трикотажное полотно, у которого с лицевой и изнаночной стороны различное строение поверхности, например чулочное вязание.

Передняя стенка петли - вертикальная часть петли, расположенная перед спицей.

Петля поворота – это петля, которая остается на крючке после того, как провязан первый полный ряд петель. Она обеспечивает поворот вязания или переход с ряда на ряд.

Платочное вязание - схема вязания, когда все ряды вяжутся лицевыми петлями.

Плоское вязание – это вязание, в котором нет лицевой или изнаночной стороны, т.к. каждый новый ряд петель или столбиков после петли поворота вяжется в другую сторону, противоположную предыдущей. Этот вид вязки применяют при вывязывании шарфов, ковриков и других плоских вещей.

Прибавка – вывязывание новых, дополнительных петель, расширяющих изделие.

Рачий шаг – один из элементов отделки вязаного изделия крючком. Вяжется столбиками без накида, но слева направо.

Раппорт - повторяющаяся часть узора или рисунка.

Схема узора - изображение узора при помощи условных знаков.

Цепочка – ряд воздушных петель.

Чулочное вязание - схема вязания, когда с лицевой стороны вяжутся лицевые петли, а с изнаночной - изнаночные петли.

Убавка – сокращение количества петель для того, чтобы уменьшить длину или ширину изделия.

Приложение №7

Публикация по теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении на занятиях прикладного творчества»

(в рамках III Всероссийской научно-методической конференции «Инновационные педагогические технологии в художественном образовании», 2021 год)

Кижло А.Ю., педагог доп. образования

В системе дополнительного образования педагоги часто используют личностно-ориентированный подход в обучении, когда в центре внимания находится личность ребенка, реализующая свой творческий потенциал. Основу личностно-ориентированного подхода составляет индивидуализация обучения.

Дополнительное образование позволяет создать условия для личностного роста и успешности каждого ребенка.

В Детско-юношеском центре «Синяя птица» я успешно реализую дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Стильный текстиль», ориентированную на детей 7-14 лет, сроком освоения - 4 года. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на развитие творческих способностей детей. На занятиях учащиеся имеют возможность стать участниками увлекательного процесса создания полезных и красивых изделий - объёмных игрушек, плоскостных панно, кукол, сувениров и аксессуаров. Без сомнения, ручной труд очень важен для развития ребёнка, где он раскрывает свои способности, получает возможность выражать своё эмоциональное состояние через творческую деятельность, реализует свой творческий потенциал.

За счет того, что процесс обучения происходит в малочисленных (до 12 человек) и разновозрастных по составу группах, реализуется принцип вовлеченности и дружественного общения между учащимися. Старшие дети или те дети, которые более успешно усваивают материал, всегда готовы прийти на помощь тем, кто отстает из – за возрастных особенностей. Обе стороны данного взаимодействия получают удовольствие от общения, взаимовыручки и дружеского общения на занятиях.

Ведущей идеей моей педагогической работы является индивидуализация в обучении, направленная на успешность каждого ребенка. Личностно-ориентированное обучение позволяет адаптировать содержание программного материала, методы работы, темп обучения с учетом возможностей и способностей учащихся. Такой подход в освоении программы, позволяет детям самовыразиться в творческих работах, проявить индивидуальность, получить удовольствие от результата своего труда. Творческие работы, выполненные детьми, всегда отличаются по стилю, по технологии исполнения. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, помогает раскрыть свой творческий потенциал и проявить себя, почувствовать уверенность в себе, в своих силах, повысить самооценку. Как результат – каждое изделие индивидуально, неповторимо и единично.

С целью достижения максимальных результатов обучения предлагаю детям вариативные задания и творческие работы, требующие выбора по степени сложности и перехода на самостоятельную работу. Это может быть работа по образцу или по собственному замыслу. В процессе учебной деятельности, контролирую ход выполнения работы, в случае возникновения трудностей, оказываю помощь, мотивируя его выполнять самостоятельно те операции, которые ему по силам. Поощряю инициативность, самостоятельность и активность, при этом нацеливаю учащегося на конечный результат. Похвала, как оценка деятельности ребенка, придает уверенность в их собственных силах, мотивирует на результат и успех.

Динамику личностного развития ребенка фиксируется в аттестационных картах, по критериям, обозначенных в образовательной программе. Анализ полученных результатов позволяет оценить освоение программного материала, внести коррективы в работу с учетом особенностей каждого ребенка.

Таким образом, опыт практической деятельности показывает, что использование лично-ориентированного подхода в обучении помогает раскрыть его способности, нацелить на личностное саморазвитие, заинтересовать его, замотивировать на успех.

Основной принцип моей работы – относиться творчески к своему делу, быть неравнодушной к детям, не останавливаться на достигнутом! Тогда и преподавание в радость, и результат положительный!