

<p>Принято на заседании педагогического совета МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Протокол №4 от 29.05.2023г.</p>	<p>Согласовано на заседании Управляющего совета МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Протокол №4 от 29.05.2023</p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Приказ №132/О от 29.05.2023 Л.В. Лузина</p>
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе молодого педагога»

МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регламентирует работу с молодыми педагогами и начинающими педагогами со стажем работы до 3 лет. Объединение начинающих педагогов создаётся при методической службе ДЮЦ «Синяя птица».

1.2. «Школой молодого педагога» руководит педагог с высшим профессиональным образованием, высшей квалификационной категорией и стажем педагогической деятельности не менее 5 лет.

1.3. В своей деятельности «Школа молодого педагога» руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. М 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. К 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой программы развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.07.2017 № СЖ-Пр-1665);
- Программой развития образовательного учреждения;
- Программой воспитания образовательного учреждения;
- Уставом МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

2.2. Задачи: сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

2.3. Расширять знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

2.4. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению.

2.5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных педагогов и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

3. Функции Школы

Школа осуществляет следующие функции:

- 3.1. Обсуждает и утверждает план работы Школы на учебный год.
- 3.2. Изучает общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, нормативные документы, методическую литературу по вопросам обучения и воспитания учащихся.
- 3.3. Оказывает консультативную помощь через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения занятий и мероприятий.
- 3.4. Определяет соответствие предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям учащихся, требованиям общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.
- 3.5. Отслеживает итоги успешности обучения и воспитания учащихся.

4. Содержание деятельности

- 4.1. Разработка плана работы «Школы молодого педагога».
- 4.2. Разработка методических рекомендаций, памяток начинающим педагогам и педагогам - наставникам.
- 4.3. Проведение занятий согласно тематического плана программы «Школы молодого педагога». На занятиях оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса, воспитания учащихся.
 - 4.3.1. Работа с документацией МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».
 - 4.3.2. Современные подходы к образовательному процессу учреждения дополнительного образования.
 - 4.3.3. Культура анализа и самоанализа образовательной деятельности.
 - 4.3.4. Организация воспитательной работы в творческом объединении.
- 4.4. Руководитель «Школы молодого педагога» организует посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным педагогам.

5. Организация работы

- 5.1. «Школа молодого педагога» представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога.
- 5.2. Основные направления работы:
 - профилактическая работа;
 - организация профессиональной коммуникации;
 - мотивация самообразования;
 - повышение квалификации начинающих педагогов;
 - воспитательная работа в учебной группе;
 - психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.
- 5.3. Работа Школы проводится по программе поддержки молодого педагога, утвержденной директором МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».
- 5.4. Формы работы:
 1. беседы;
 2. лекции;
 3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
 4. знакомство с новинками методической литературы;
 5. дискуссии;
 6. семинары- практикумы;

7. психологические тренинги;
 8. обмен опытом;
 9. участие в методических семинарах, конференциях, конкурсах;
 10. курсы повышения квалификации;
 11. взаимопосещения занятий.
- 5.5. Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования слушателей «Школы молодого педагога».
- 5.6. В течение учебного года не менее одного раза в квартал проводятся занятия «Школы начинающего педагога».

6. Структура «Школы молодого педагога»

Руководство работой «Школы молодого педагога» осуществляет методист МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

- 6.1. Занятия «Школы молодого педагога» проводят: методист, педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.
- 6.2. Членами «Школы молодого педагога» являются начинающие специалисты и педагоги со стажем менее 3-х лет и их педагоги - наставники.

7. Обязанности педагогов-наставников

- 7.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин.
- 7.2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и практическим занятиям.
- 7.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
- 7.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.
- 7.1. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение и подлежат утверждению руководителем Учреждения.
- 7.2. Отчет о работе «Школы молодого педагога» за учебный год представляется в письменном виде.