

Интеграция разных видов деятельности детей дошкольного возраста на занятиях в Изостудии.

*Пиляй Елена Николаевна
педагог дополнительного образования,
МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», г. Томск*

В настоящее время значительное место родители и педагоги уделяют раннему художественному развитию детей дошкольного возраста. Различные виды искусства-литература, музыка, танец, живопись, декоративно-прикладное творчество оказывают колоссальное значение на их психологическое и интеллектуальное развитие.

Искусство- **дей**ствительное средство воспитания, поэтому важно использовать разнообразные возможности для знакомства с миром прекрасного. Научить детей понимать, любить произведения живописи, литературы, музыки с раннего возраста.

Внедрение в образовательный процесс интегрированных занятий, на основе синтеза различных видов искусств, способствует поликультурному развитию ребенка. Таким образом, на занятиях в изостудии в учреждении дополнительного образования проводится интегрированная подача учебного материала. Так, в ходе реализации образовательной программы «Волшебная кисточка», тематического блока «Мир природы» проводится цикл занятий по теме: «Осень в поэзии, музыке и живописи». На занятиях мы знакомимся с произведениями художников работающих в жанрах пейзажа и натюрморта, рассматриваем репродукции картин, презентации о творчестве художников. Обязательно на занятии прослушивание поэтических произведений: педагог и дети читают стихи об осени. Слушание музыкальных произведений создает особую творческую атмосферу на занятии.

Интегрированные занятия, сочетая в себе музыку, изобразительность, литературу обогащают художественное восприятие ребенка об окружающем

мире, содействуют личностному развитию, влияют на его эмоциональную сферу. Творческие работы учащихся, выполненные в различных техниках изобразительной деятельности отличаются яркостью, выразительностью, качеством выполнения.

Завершается цикл занятий праздничным мероприятием «Золотая Осень», где оформлена выставка творческих работ учащихся, дети читают стихи об осени, поют и танцуют. На праздник приглашаются родители, которые являются активными участниками мероприятия.

Таким образом, интегрированные занятия обогащают знания детей об окружающем мире, способствуют развитию творческого мышления, формируют яркие положительные эмоции у детей в процессе творчества и во взаимодействии со взрослыми.

Лучшие творческие работы участвуют в фестивале-конкурсе «Вернисаж в Планете», проводимого в рамках Городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Вернисаж». Ежегодные победы участников фестиваля свидетельствуют о качестве реализации программного материала.

В целом, можно сказать, что проведение интегрированных занятий в изостудии «Волшебная кисточка» – это прекрасная возможность дать детям знания в комплексе, сформировать у них целостную картину мира, применять разнообразные приемы работы, использовать индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Список литературы

1. Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству. – М., «Сфера», 2008.
2. Курочкина Н.А. Знакомимся с пейзажной живописью. - СПб, 2000.
3. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. - СПб, 2000.
4. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. - СПб, 1997.

5. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М., Мозаика-Синтез, 2014.
6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М., Мозаика-Синтез, 2015.
7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М., 2016.
8. Лыкова И.А., Проектирование образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». – М., Цветной мир, 2014.

Приложение 1

Праздник «Осень Золотая»

