



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска
(МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)**

Мокрушина ул., 22, Томск, 634045, тел.(факс): (3822) 42-77-66, 41-13-66,
e-mail: bluebird@education70.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО ДЮЦ
«Синяя птица»
_____ Л.В. Лузина
« _____ » _____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам деятельности в 2024 году

Томск-2024

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВВЕДЕНИЕ
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка инфраструктуры организации
1.3. Обобщенная оценка текущей ситуации, выявленные ресурсы повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания условий для развития организации в целом.
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска
Руководитель	Лузина Лариса Валерьевна
Адрес организации	г. Томск, ул. Мокрушина 22
Телефон, факс	☎ Телефон: 8 (382)2- 42-77-66 ☎ Факс: 8 (382)2-42-77-66
Адрес электронной почты, сайт	Е-mail: bluebird@education70.ru Сайт: www.sinaya-ptica.tomsk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности: Серия 70Л01 № 0000660 регистрационный № 1648 от 22.12.2015 г. (бессрочно)

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который, в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования¹.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 скорректирован порядок проведения самообследования образовательной организации (далее организации):

- «Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год»;
- «Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности организации, перспективах развития, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитический отчет по результатам самообследования является:

- одной из форм комплексного самоанализа деятельности организации;
- одним из средств управления организацией и его содержание определяется не только требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня, но и тесно связано с целями, задачами, содержанием образовательных программ и программы развития организации;
- публичным документом, в форме ежегодного отчета организации, включающей аналитическую часть и результаты *оценки установленных показателей деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащего самообследованию*²

Таким образом, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ по итогам самообследования МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»-результат сбора и оценки информации (сведений) о деятельности образовательного учреждения в разрезе установленных показателей.

Качественная оценка состояния и результатов образовательной организации делается на основе динамического анализа изменений показателей за последние три года. Отчет составлен за **2024** год.

Отчет направлен учредителю и размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» [Сведения об образовательной организации](#)

Стратегическая цель развития государственной системы дополнительного образования заключается в повышении вариативности, качества, свобода выбора и доступности для всех категорий детей, с разными образовательными потребностями, что позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях. Поэтому ведущими идеями развития современного учреждения дополнительного образования: социализация, воспитание, развитие талантов и способностей детей, ранняя профориентация, приобретение цифровых компетентностей и т.д.

¹ Самообследование – комплекс мероприятий образовательной организации по сбору, ведению и анализу (оценки) информации по всем аспектам деятельности с целью оценки текущей ситуации, и выявлению ресурсов повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания условий для развития организации в целом.

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 год). Приложение N 5.

Основные направления деятельности учреждения за отчетный период тесно связаны с приоритетными целями, задачами и направлениями реализации Программы развития ДЮЦ «Синяя птица» (2024-2026 г.г.), в том числе на создание условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом

В рамках реализации целевых установок, используются следующие приоритетные направления деятельности учреждения:

1. Обновление содержания образования и воспитания для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ.
2. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методического сопровождения и личностный рост педагогов и учащихся.
4. Организация межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с социальными партнерами, культурно-досуговыми организациями для расширения социокультурного пространства.
5. Расширение информационного пространства образовательного учреждения, позволяющих сохранить его устойчивый имидж и привлекательность для социальных партнеров, родителей учащихся.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году общая численность учащихся, занимающихся в Учреждении по программам дополнительного образования составила 2935 чел., что выше показателя предыдущего периода (в 2023 году - 2908 чел.)

За отчетный период на фоне увеличения количественного состава детей дошкольного (3-7 лет), младшего школьного возраста (7-11 лет) и учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) отмечается снижение учащихся среднего школьного возраста (11-15 лет). Это обусловлено расширением спектра дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности, которые реализуются в том числе, и в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. (Таблица1.).

Таблица 1. «Общая численность учащихся»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3015	2908	2935
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	384	148	167
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1386	1489	1623
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1154	1190	860
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91	81	285

1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	810	804	1216
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1345 44%	1247 43%	1274 43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1074 64%	608 37%	594 36%

Ежегодно, 43% учащихся занимаются в 2-х и более объединениях, что свидетельствует об актуальности и востребованности образовательных программ, которые предлагает учреждение. Образовательные программы ориентированы на разностороннее личностное развитие и социализацию детей по художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 году платными образовательными услугами воспользовались 1216 человек (в 2023 году-804 человека) от 3 до 18 лет, из них, 66 человек обучались по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и художественной направленности, 1150 учащихся участвовали в мероприятиях (конкурсы, театрализованные представления, праздничные программы).

«Портал персонифицированного дополнительного образования Томской области» на принципах открытости и доступности информации позволяет выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам детей, уровню их подготовки и способностей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период количество образовательных программ, размещенных на Портале составляет-52 бюджетных программ, 4 программы по платным образовательным услугам.

С целью изучения качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении организуется и проводится мониторинг внутренней оценки, что позволяет определить степень освоения учащимися образовательных программ.

Важным аспектом в работе учреждения уделяется детям с особыми потребностями. В 2024 году численность таких учащихся увеличилась до 530 человек (32%), в 2023 году - 279 человек (17%) по сравнению с предыдущим годом. Это обусловлено вовлечением детей с ОВЗ в культурно-досуговые и творческие мероприятия с целью их личностного развития и раскрытия творческого потенциала, успешную их социализацию в обществе в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Чудеса творчества».

Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в реальной помощи оказывается помощь специалистами общеобразовательных учреждений. Отмечается ежегодная стабильность количественного состава такой категории детей. (Таблица 2.).

Таблица 2. «Учащиеся с особыми потребностями в образовании»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	264 15,8 %	305 18,3%	530 32%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	240 14%	279 17%	348 21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 1%	21 1,2%	20 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 0,3 %	5 0,3%	8 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 7,8%	171 10,2%	154 9,2 %

В 2024 году наблюдается уменьшение численности детей, занимающихся проектной деятельностью -154 человек (9,2%), в 2023 году – 171 человек (10,2%). Педагогам, следует пробуждать, поддерживать, заинтересовывать детей, создавать условия для самостоятельного поиска и решения проблемных ситуаций.

Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения учащихся, отражающие результативность образовательного процесса и демонстрирующие уровень их достижений в сфере дополнительного образования.

Так, по итогам отчетного периода в конкурсных мероприятиях, как формах предъявления результатов освоения образовательных программ приняло участие в 2024 году-754 человек (45%), в 2023 году- 828 человек (50%) от общего количества детей в учреждении. (Таблица 3.).

Таблица 3. «Участие учащихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивали, конференциях)»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1237 74%	828 50%	754 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	388 23%	710 43%	584 35%
1.8.2	На региональном уровне	21 1,5%	91 5,5%	22 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5	19	9

		0,5%	1,5	0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	525 31%	1 0,06	94 5,6%
1.8.5	На международном уровне	298 18%	7 0,4	45 2,7%

Одним из главных критериев оценки освоения программ по дополнительному образованию является результативное их участие учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях. Участие в конкурсных образовательных мероприятиях позволяет детям не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Ведь достижения учащихся являются показателем работы как педагога, так и Детско-юношеского центра «Синяя птица» в целом. Поэтому мы стараемся, чтобы каждый педагог, каждое творческое объединение вносило свой вклад в результативность работы.

Результативность участия в 2024 году показали 594 человека (36%), в 2023 году - 608 человека (37%) от общей численности участников.

Сравнительный анализ результатов участия детей в конкурсных мероприятиях в динамике за последние три года свидетельствует о наметившейся тенденции снижения общего показателя участников. Это объясняется участием детей в значимых образовательных событиях, которые организуют и проводят государственные структуры. Особенно нестабильны показатели участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней. При этом, высокие результаты, учащиеся демонстрируют на всероссийских конкурсах. Участвуя в различных конкурсах, дети имеют возможность проявить себя, показать свои способности и таланты.

За последние годы обобщенный показатель результативности остается достаточно стабильным. Таким образом, сложившаяся практика подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям, позволяет достойно продемонстрировать уровень полученных умений и навыков в сфере дополнительного образования. (Таблица 4.).

Таблица 4. «Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1074 64%	608 37%	593 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	307 18%	503 30,2%	429 26%
1.9.2	На региональном уровне	21 1,2%	80 4,8%	18 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	17 1%	7 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	452 27%	1 0,06%	94 5,6%
1.9.5	На международном уровне	294 18%	7 0,4%	45 2,7%

В 2024 году отмечается некоторая стабильность количества учащихся-победителей в конкурсах соревнований, фестивалях, конференциях. Однако, на фоне роста участия в федеральных, международных конкурсах замечено снижение участия на региональном и муниципальном уровнях. В целом, показатель предъявления учащимися результатов освоения образовательных программ остается стабильным.

Развитие интеллектуального потенциала, поиск талантливых учащихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии – являются важнейшими задачами, стоящими перед системой дополнительного образования. Особая роль в решении этой проблемы отводится к организации проектной деятельности учащихся. В МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» проектная деятельность осуществляется в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы проектной деятельности». Несмотря на это, результаты реализации программы не предоставлялись. (Таблица 5.).

Таблица 5. «Численность учащихся в образовательных и социальных проектах»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	158 9%	252 15,1%	235 14%
1.10.1	Муниципального уровня	28 2%	180 10,8%	210 13%
1.10.2	Регионального уровня	130 8%	72 4,3%	25 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	0	0	185 11%
1.10.5	Международного уровня	0	0	0

Следует отметить, что в проектах социальной значимости учащиеся были активны, участвовали в акциях, благотворительных мероприятиях. Учащиеся творческих объединений изостудий «Золотая рыбка», «Добрый клубок», «Палитра», «Художественное чтение», приняли участие в социальных проектах по созданию поздравительных открыток и сувениров «Подарок ветерану» (9 Мая, 23 февраля), «С новым годом» - участникам СВО.

Впервые в качестве волонтеров, учащиеся творческих объединений вокальный ансамбль и клуб «Креатив» приняли участие в фестивале для людей с ограниченными возможностями здоровья проживающих в Кировском районе Города Томска.

Учащиеся вокальной студии «Звездная страна» и вокального ансамбля приняли участие в II Благотворительном марафоне патриотической песни, посвященной Году защитника Отечества и 80- летию Победы в Великой отечественной войне.

Таким образом, участие учащихся в социальных проектах на муниципальном уровне больше по сравнению с 2023 годом. Это связано с активным участием учреждения в акциях для участников СВО по изготовлению для них сувениров и открыток.

Массовые мероприятия, проводимые учреждением, спланированы в соответствии с Программой воспитания, в разрезе воспитательных модулей: «Воспитание в творческом объединении»; «Ключевые культурно-образовательные события»; «Работа с родителями»; «Профилактика».

За отчетный период учреждением проведено 48 мероприятий, в 2023 году - 51 мероприятие, из них 47 – муниципального уровня, в 2022 году 50 мероприятий, что свидетельствует о стабильности и востребованности запланированных мероприятий. (Таблица 6.).

Таблица 6. «Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50	51	48
1.11.1	На муниципальном уровне	49	50	47
1.11.2	На региональном уровне	1	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0

Большое количество мероприятий муниципального уровня были организованы и проведены в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества»:

- олимпиада художественного творчества «Надежда» в номинациях - «Фольклор», «Вокал», «Художественное слово», «Хореография»;
- конкурс «Юный техник»;
- выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»;
- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»;
- конференция-выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности».

Кроме этого, МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» проводит работу с одаренными детьми были проведены следующие мероприятия:

- конкурс-фестиваль «Моя Россия» номинации - «Инструментальное исполнение», «Вокал»;
- городской фестиваль «Детский Арбат-2024»;
- городской конкурс «Пой, моя гитара»;
- мероприятия в рамках городской программы для детей дошкольного возраста «Удивительный малыш» в номинациях: «Хрустальный башмачок», «Звонкие колокольчики», «Петрушка собирает друзей» и гала – концерт «Разноцветный мир».

В 2024 году были проведены массовые мероприятия совместно с администрацией Кировского района Города Томска востребованные для всех групп населения проживающих в районе: праздничная программа «Победный вальс» в МКЦ ТПУ, «Новогодний бал в МКЦ», поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ, фестиваль творчества для людей с ОВЗ «Шире круг, игровая программа «Возьмемся за руки друзья» и т.д.

В традиционных мероприятиях для жителей микрорайона «Мокрушинский», совместно с ТОС «Мокрушинский» и соц. учреждениями района принимало большее количество участников, по сравнению с 2023 годом.

Необходимо отметить участие педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» в значимых мероприятиях департамента образования администрации Города Томска:

- торжественном закрытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- торжественном открытии и закрытии муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- организации V открытого городского профессионального педагогического конкурса «Краса образования -2024»;
- организации городского праздничного мероприятия - чествование активистов ТГО Общероссийский Профсоюз.

Также были организованы мероприятия на главных концертных площадках города:

- «Приходи честной народ, тебя масленица ждет»;
- концертная программа «Такие разные Томичи»;
- открытие в Учительском сквере ТПУ Аллеи педагогов Томской области образования.

Коллектив МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» был одним из организаторов торжественного мероприятия посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников (область).

Все запланированные мероприятия проходят на высоком организационном и содержательном уровне при большом количестве зрителей и участников.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от **кадрового потенциала**. Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и иными кадрами, уровнем образования и квалификации педагогических кадров, распределение их по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогов.

Общая численность педагогических работников в отчетном периоде составила 51 человек, что немного ниже, по сравнению с предыдущими годами (2023—53 человека). Отмечается ежегодная тенденция снижения численного состава педагогических работников, наличие высшего образования, в том числе педагогического. Это объясняется увольнением педагогов и заменой их молодыми специалистами, являющиеся студентами высших учебных заведений. (Таблица 7, 8, 9).

Таблица 7. «Общая численность педагогических работников»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.12	Общая численность педагогических работников	55	53	51
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 76%	43 81%	37 73%
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 73%	41 77%	32 63%

1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 14,5%	8 15%	12 24%
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 14,5%	8 15%	10 20%

Таблица 8. «Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 50%	25 48%	19 37%
1.17.1	Высшая	15 27%	14 27%	12 24%
1.17.2	Первая	12 22%	11 21%	7 14%

Таблица 9. «Численность педагогических работников по стажу работы и возрасту»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	6 11%	12 23%	14 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 27 %	5 9%	7 14%
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 20%	10 19%	11 22%
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 22%	13 25%	13 25%

1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 100%	53 100%	51 100%
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 3,6%	3 5,7%	1 2%

Сравнительная оценка показателей кадрового состава учреждения в динамике за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

- в отчетный период отмечается незначительное уменьшение численности педагогических работников в общей численности (51 чел.-2024., 53 чел.-2023 г., 55 чел.-2022 г.) и снижение численности с высшим педагогическим образованием (37 чел.-2024, 43 чел. - 2023 г., 42 чел.- 2022 г.). Это объясняется обновлением состава педагогических кадров в 2024 году.
- отмечается динамика роста количества педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в том числе педагогическое (10 чел.-2024 г., 8 чел.-2023 г., 8 чел.-2022 г.). Это связано с вливанием молодых специалистов в штат сотрудников, закончивших Томский музыкальный колледж и Губернаторский колледж культуры и искусств.
- ежегодно педагоги повышают уровень своей профессиональной компетентности, проходят процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории и составляют (19 чел.-2024 г., 25 чел.-2023 г., 27 чел.-2022 г.). Снижение численности аттестованных педагогов, говорит о смене кадрового состава и приходом молодых специалистов, не имеющих опыта и результатов в работе.
- отмечен рост показателя численности работников, имеющих стаж работы до 5 лет (14 чел.-2024 г., 12 чел.-2023 г., 6 чел.-2022 г.) рост показателя – педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет (7 чел.-2024 г., 5 чел.- 2023 г., 15 чел. - 2022 г.). Таким образом, основу педагогического коллектива составляют опытные педагоги, при этом наблюдается тенденция омоложения кадрового состава.
- остается стабильной ситуация повышения квалификация сотрудников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в установленные сроки, ежегодно составляет 100%.
- 27% педагогических работников, имеют стаж работы до 5 лет и нуждаются в методическом сопровождении в вопросах методики преподавания и педагогики дополнительного образования, для этого учреждение располагает кадровыми ресурсами. Детско-юношеский центр «Синяя птица» укомплектован специалистами, обеспечивающие методическую деятельность образовательной организации, численность которых составляет (1 чел.-2024 г., 3 чел.-2023 г., 2 чел.-2022 г.). Следует отметить значительный вклад в методическую деятельность руководителей методических объединений, которые оказывают методическую помощь педагогам по всем возникающим вопросам.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является:

- участие в значимых профессиональных и методических конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах;

- публикации статей и методических разработок на различных уровнях предъявления. За отчетный год показатель по количеству публикаций педагогических работников стал выше (72 - в 2024 г., 69 - в 2023 г., 88 - в 2022 г.), при этом, немного снижен сводный показатель за 3 последних года (229 - в 2024 г., 248 - в 2023 году, 262 – в 2022 г.).

Трансляция опыта профессиональной деятельности–фактор успешной компетентности педагога, где они имеют возможность поделиться опытом работы с коллегами, представить собственный профессиональный и творческий опыт. (Таблица 10.).

Таблица 10. «Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками»

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	2024 г
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	262	248	229
1.23.2	За отчетный период	88	69	72

Проведенный анализ методической продукции позволяет сделать вывод о том, что педагоги учреждения проявляют интерес к вопросам, связанных с формированием и развития детского коллектива, поиску и демонстрации эффективных практик в своей работе, по воспитанию личности ребенка в коллективно-творческой деятельности. Активная демонстрация педагогического опыта через выступления на методических семинарах, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсных мероприятиях на различных уровнях, свидетельствует об уровне профессиональной компетентности работающих педагогов в Детско-юношеском центре «Синяя птица».

1.2. Оценка инфраструктуры организации

Оценка материально-технической базы учреждения дополнительного образования представлена с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности в Детско-юношеском центре «Синяя птица» используется 7 учебных кабинетов, оборудованных в зависимости от вида деятельности.

Учитывая ограничения в помещениях и в связи с загруженностью учебных площадей, ряд образовательных программ реализуется на условиях сетевого взаимодействия и договоров о совместной деятельности (СОШ №2, 18, 49, 51). Для организации и проведения досуговой деятельности, массовых мероприятий используется игровое помещение.

За последние годы наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы образовательного учреждения. Так, в 2024 году произведена закупка материально-технического обеспечения образовательного процесса и приобретены:

- офисные кресла, шкаф в методический кабинет;
- шахматные часы в творческое объединение «Шахматная азбука»;
- динамические микрофоны с базой и кабелем, аудиоплата.

Проведен косметический ремонт помещений, фасада здания:

- ремонт крыльца с травмобезопасным покрытием главного входа в учреждение;
- установлены две рулонные шторы в кабинете №9;
- произведена замена облучателей-рециркуляторов в кабинете №3, 5;

- приобретен огнетушитель;
- произведена замена светодиодных светильников в коридоре, в методическом кабинете, кабинете № 2, 3;
- установлен водонагреватель в мужском туалете;
- произведена замена кулера в кабинете №1;
- модернизирован один ноутбук и один персональный компьютер;
- создана система голосового оповещения при угрозе террористического нападения.

Обеспеченность образовательной деятельности организации средствами ИКТ

характеризуется следующими показателями:

- доведение показателя обеспеченности учреждения компьютерной техникой до 20 единиц;
- наличие мультимедийных проекторов (3 ед.), интерактивной доски (1 ед.), принтер (1 ед.), 3Д принтер (1 ед.), многофункциональных устройств (7 ед.)
- обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Провайдеры интернет осуществляют контент-фильтрацию ресурсов интернет, перекрывая доступ обучающихся к веб-сайтам, не имеющих отношение к образованию.

Для функционирования деятельности учреждения созданы условия:

- для работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет;
- использование системы электронного документооборота;
- использования возможностей медиатеки;
- использования средства сканирования и распознавания текстов, распечатки документов.

1.3. Обобщенная оценка текущей ситуации, выявленные ресурсы повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания условий для развития организации в целом

1). В 2024 году удалось сохранить общую численность детей, занимающихся в учреждении по общеразвивающим программам дополнительного образования.

За отчетный период на фоне снижения количественного состава детей среднего школьного возраста наблюдается рост детей дошкольного, младшего школьного и старшего школьного возраста. Это обусловлено расширением спектра дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами.

Дальнейшая стабилизация и рост охвата детей в творческих объединениях возможна при условии преемственности программ и обновления содержания программного обеспечения.

2). Одним из важных показателей работы учреждения являются достижения учащихся, отражающие результативность образовательного процесса. За последние годы обобщенный показатель результативности учащихся немного снижен. Снижается показатель участников конкурсных мероприятий в основном из-за смены приоритетов к участию в значимых образовательных событиях, организаторами которых, являются государственные организации. Поэтому, сложившаяся практика учреждения позволила педагогам и учащимся учреждения достойно продемонстрировать уровень своих достижений в сфере дополнительного образования на различных уровнях предъявления.

3). За отчетный период количество массовых мероприятий, проводимые учреждением на муниципальном уровне стабильно, а мероприятия стали традиционными. На уровне учреждения проводятся плановые мероприятия с применением очно-дистанционных технологий, с участием учреждений различной ведомственной принадлежности Города

Томска.

4). Сравнительная оценка показателей кадрового состава учреждения в динамике за три последних года позволяет сделать следующие выводы:

- незначительно снижен показатель педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, имеющих квалификационную категорию, в связи с обновлением педагогического состава;
- основу педагогического коллектива составляют специалисты с высшим образованием, большим педагогическим опытом, наряду с увеличением численности молодых педагогических кадров, что свидетельствует о стабильности педагогического состава в учреждении;
- остается стабильной ситуация повышения квалификации педагогических работников.

5). Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы организации за счет внебюджетных средств учреждения. Решается задача по обновлению средств ИКТ.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей. Безопасность жизнедеятельности	-удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г	2023 г	2024 г
1. Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3015	2908	2935
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	384	148	167
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1386	1489	1623
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1154	1190	860
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	91	81	285
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	810	804	1216
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	1345 44%	1247 43%	1274 43%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	1074 64%	608 37%	594 36%
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	264 15,8 %	305 18,3%	530 32%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	240 14%	279 17%	348 21%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	18 1%	21 1,2%	20 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	6 0,3 %	5 0,3%	8 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	130 7,8%	171 10,2%	154 9,2 %
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1237 74%	828 50%	754 45%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	388 23%	710 43%	584 35%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	21 1,5%	91 5,5%	22 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	5 0.5%	19 1,5	9 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	525 31%	1 0,06	94 5,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	298 18%	7 0,4	45 2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1074 64%	608 37%	593 36%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	307 18%	503 30,2%	429 26%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	21 1,2%	80 4,8%	18 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	-	17 1%	7 0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	452 27%	1 0,06%	94 5,6%

1.9.5	На международном уровне	человек/ %	294 18%	7 0,4%	45 2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	158 9%	252 15,1%	235 14%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	28 2%	180 10,8%	210 13%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	130 8%	72 4,3%	25 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	0	185 11%
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	50	51	48
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	49	50	47
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	55	53	51
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42 76%	43 81%	37 73%
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40 73%	41 77%	32 63%
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/ %	8 14,5%	8 15%	12 24%

	общей численности педагогических работников				
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 14,5%	8 15%	10 20%
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	27 50%	25 48%	19 37%
1.17.1	Высшая	человек/ %	15 27%	14 27%	12 24%
1.17.2	Первая	человек/ %	12 22%	11 21%	7 14%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	6 11%	12 23%	14 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15 27 %	5 9%	7 14%
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	11 20%	10 19%	11 22%
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	12 22%	13 25%	13 25%
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	55 100%	53 100%	51 100%

1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	2 3,6%	3 5,7%	1 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	262	248	229
1.23.2	За отчетный период	единиц	88	69	72
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	нет	нет
2 Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров	единиц	20	20	20
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц			
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	7	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет	нет	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет	нет	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет	нет	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе (на базе организации):	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0 0%	0 0%	0 0%