



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска  
(МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)

---

**Публичный информационно-аналитический доклад  
о состоянии и результатах деятельности  
МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»  
за 2023-2024 учебный год**

Принят  
на Управляющем совете  
31.05.2024 протокол № 4

**СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ДОКЛАДА**

Раздел	Страница
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика</b>	
1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация	3
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.	3
1.3 Контактная информация, сайт учреждения.	3
1.4 Местонахождение, удобство транспортного расположения	3
1.5 Характеристика контингента учащихся.	3
1.6 Основные позиции программы развития.	4
1.7 Структура управления. Органы государственно-общественного управления.	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Особенности образовательного процесса</b>	
2.1 Характеристика программ дополнительного образования.	5
2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Инновационные образовательные технологии.	7
2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.	8
2.4 Наименование и характеристика платных образовательных услуг	9
2.5 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования	10
<b>РАЗДЕЛ 3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	
3.1 Режим работы учреждения.	10
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	11
3.3 Организация летнего отдыха детей.	12
3.4 Обеспечение безопасности.	14
3.5 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	16
3.6 Кадровый состав	16
<b>РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования</b>	
4.1 Результаты оценки качества образования.	17
4.2 Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. разного уровня.	18
4.3 Результаты воспитательной работы.	19
4.4 Достижения учреждения в конкурсах.	22
<b>РАЗДЕЛ 5. Социальная активность и внешние связи</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. Финансово-экономическая деятельность</b>	
6.1 Годовой бюджет	24
<b>РАЗДЕЛ 7. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения</b>	
25	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### ***1.1 Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность. Государственная аккредитация.***

**Название учреждения**-муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска

**Тип** - образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид** – Детско-юношеский центр

**Статус**-муниципальное автономное

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности:

Серия 70Л01 № 0000660 регистрационный № 1648 от 22.12.2015 г. (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 70АБ № 000020 регистрационный №81 от 27.02.10 г. (бессрочно) Филиалов нет

### ***1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения***

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Синяя птица» располагается в Кировском районе Города Томска в Микрорайоне «Мокрушинский», в двух остановках от площади «Южной». В микрорайоне располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения, Березовый сквер-место отдыха и проведения мероприятий для жителей микрорайона. В окружении Центра-учреждения здравоохранения (поликлиника УВД, Центр социальной реабилитации, аптеки); образовательные учреждения (МБОУ СОШ № 49, МАДОУ №62); учреждения культуры (музей и библиотека), бизнес центр «Вертикаль». Наличие в микрорайоне достаточной сети культурно-образовательных учреждений позволяет говорить о благоприятной социокультурной обстановке, которые удовлетворяют интеллектуальные, эстетические и другие потребности учащихся. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательной работы учреждения дополнительного образования.

### ***1.3 Контактная информация, сайт учреждения***

**Телефон, факс:** 8(382)2- 42-77-66, 42-76-66, 41-13-66

**Е – mail:** [bluebird@education70.ru](mailto:bluebird@education70.ru)

**Адрес сайта:** <http://sinaya-ptica.tomsk.ru>

**Директор:** Лузина Лариса Валерьевна

### ***1.4 Местонахождение, удобство транспортного расположения***

МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» находится на первом этаже 9-ти этажного жилого дома по адресу г. Томск, ул. Мокрушина, д.22. Общая площадь 429 кв. м. Учреждение расположено в шаговой доступности от конечной остановки автобусного маршрута № 19, 24.

Микрорайон продолжает расширяться – идет строительство многоэтажных жилых домов на ул. Нефтяной.

### ***1.5 Характеристика контингента учащихся.***

Участниками образовательного процесса учреждения дополнительного образования являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам. Каждый ребенок может заниматься в учебных группах по одной, двум или нескольким образовательным программам, которые он может менять в течение учебного года. Средняя наполняемость учебных групп составляет 12 человек. Обучение игре на музыкальных инструментах (гитара, фортепиано, блокфлейта) проводятся индивидуально. Численность групп определяется спецификой вида творческих объединений и тарификационной нагрузкой педагога. Форма обучения – очная.

В 2023-2024 учебном году в Детско-юношеском центре «Синяя птица» занималось 2977 кружковца, 1768 детей. За последние 3 года отмечается ежегодное увеличение численности детей в творческих объединениях. Наполняемость учебных групп стабильно.

**Таблица 1. Количество объединений и учащихся, наполняемость групп за 3 года**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детских объединений	57	53	52
Количество кружковцев	2952	3015	2977
Количество детей	1556	1670	1768
Средняя наполняемость групп	12	12	12

Основной контингент учащихся учреждения - это дети младшего школьного возраста, численность которых ежегодно возрастает на фоне снижения детей дошкольного возраста. Во многом это обусловлено преобладающим спросом родителей (семей) на дополнительные общеобразовательные программы для детей младшего школьного возраста. Детей подросткового возраста в учреждении остается стабильно.

**Таблица 2. Контингент учащихся**

№	Возраст учащихся	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Дошкольное образование	372(12%)	384(13%)	148 (4,9%)
2	Начальное образование	1258(43%)	1386(46%)	1575 (52,9%)
3	Основное образование	1232(42%)	1154(38%)	1173 (39,4%)
4	Полное среднее образование	90 ( 3%)	91(3%)	81 (2,7%)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2952</b>	<b>3015</b>	<b>2977</b>

На протяжении последних 3-х лет доля детей в возрасте от 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию остается сравнительно статичной. Сохранность детского контингента является приоритетной задачей учреждения и основным показателем качества образовательного процесса, составляет 99%.

### **1.6 Основные позиции программы развития**

В текущем учебном году **Программа развития** муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Синяя птица» г. Томска, рассчитанная на период 2018-2023 успешно реализована.

В настоящее время, формируется преемственная Программа развития на 2024-2026 которая предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения.

Основная концептуальная идея развития учреждения ориентирована на развитие целостной открытой социально - педагогической системы, способной создать для каждого субъекта возможности личностного РОСТА: развития, образования, сотрудничества, творчества.

В этой связи, целевые установки учреждения ориентированы на создание условий для обеспечения функционирования его развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Важнейшие ориентиры будут строиться в направлении:

1. Обновления содержания образования и воспитания в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ.

В результате, мы расширим диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей, увеличим охват учащихся разных целевых групп детей, разработаем систему оценки качества дополнительного образования.

2. Создание условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.

Это способствует развитию личности, для их дальнейшей самореализации и успешной социализации, обновлению материально-технической базы учреждения для реализации различных направлений деятельности.

3. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, что позволит повысить качество работы и непрерывному профессиональному росту педагогов.

Таким образом, реализуя Программу развития на ближайшие 3 года, учреждение будет находиться с статусе устойчивого развития и конкурентноспособным в городе.

### ***1.7 Структура управления. Органы государственно-общественного управления***

Важной задачей в организации управления образовательным учреждением является определение политики её деятельности, благодаря структуризации, планирования, контролю, системному мониторингу и анализу результатов деятельности. Решение поставленной задачи решается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом, формами самоуправления и государственно-общественного управления в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора образовательного учреждения является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Система внутреннего управления представляет собой линейно-функциональную структуру:  
1 уровень: Управляющий Совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, первичная профсоюзная организация;

2 уровень: методический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, заведующий хозяйством;

3 уровень: руководители методических объединений, руководители проблемно-творческих групп;

4 уровень: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры, музыкальные руководители.

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными связями. Для всех сотрудников Детско-юношеского центра определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления образовательным учреждением является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Непосредственное управление МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» г. Томска осуществляет директор - Лузина Лариса Валерьевна – тел. (3822) 42-77-66

e-mail: [bluebird@education70.ru](mailto:bluebird@education70.ru)

<http://sinaya-ptica.tomsk.ru>

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Скирневская Ирина Владимировна – тел. (3822) 42-76-66

Заместитель директора по воспитательной работе – Захаревич Елена Алексеевна – тел. (3822) 42-76-66

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***2.1 Характеристика программ дополнительного образования***

В МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» в 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось программно-методическому обеспечению. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют требованиям нормативно-правовых документов и нормам СанПиН.

В текущем учебном году в Детско-юношеском центре «Синяя птица» реализуется 52 образовательные программы, по пяти направленностям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая.

За последние два года количество реализуемых образовательных программ стабильно, и количество их меняется в соответствии от запросов детей и их родителей.

**Таблица 3. Программно-методическое обеспечение учреждения по направленностям**

Направленность	Количество образовательных программ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	28	29	27
Социально-гуманитарная	16	12	17
Физкультурно-спортивная	3	3	3
Техническая	9	8	4
Туристско-краеведческая	1	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>52</b>

Анализ программного обеспечения, демонстрирует приоритет дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, воспитания творческой личности, получения учащимися основ будущего профессионального образования.

Немаловажное значение имеют образовательные программы социально-гуманитарной направленности, они дают возможность детям социально адаптироваться, самоопределиваться в жизни, развить детскую инициативу.

Большое внимание в учреждении уделяется образовательным программам технической направленности, позволяющие развить технические, творческие способности и умения учащихся, осуществлять исследовательскую деятельность.

В учреждении реализуются программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, которые приобщают детей к здоровому образу жизни, к трудовым и прикладным навыкам, познания своего края, развивают их физически.

С 1 сентября 2021 года в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» реализуется программа туристско-краеведческой направленности «Клуб знатоков родного края» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Важно отметить образовательную специфику краеведения, которая заключается в воспитании любви к родному краю и формированию гражданственных понятий и навыков, раскрывает историко-культурные связи родного края, воспитать будущего гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

**Таблица 4. Количественная характеристика объединений по направленностям**

Направленность	Количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	1363 (46%)	1343(44%)	1352 (45,4%)
Социально-гуманитарная	1040(35%)	1118(37%)	1166 (39%)
Физкультурно-спортивная	72(2,5%)	120(4%)	120 (4%)
Техническая	369 (13%)	326(11%)	230 (7,7%)
Туристско-краеведческая	108(3,6%)	108(3,6%)	109 (3,6%)
<b>ИТОГО:</b>	<b>2952</b>	<b>3015</b>	<b>2977</b>

Оценивая результаты представленной таблицы, можно сделать выводы о востребованности образовательных программ художественной направленности, ориентированных на развитие творческого потенциала, раскрытие их природных задатков в различных сферах культуры и искусства (музыка, хореография, изо и прикладное творчество). Наблюдается незначительный рост охвата учащихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной и

физкультурно-спортивной направленности, направленных на формирование социальных компетенций, быструю адаптацию в окружающем мире, сохранение и укрепление здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни. При этом, наблюдается стабильность детского контингента в творческих объединениях технической и туристско-краеведческой направленности.

Таким образом, за счет реализации 52 дополнительных общеразвивающих программ, 2799 учащихся приобретают знания, умения и навыки с учетом их разнообразных интересов и их семей. Уровень направленностей в учреждении остается достаточно стабильным, есть положительная динамика в наборе на отдельные предметные области, и в целом в сохранности численного состава учащихся.

## ***2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Инновационные образовательные технологии***

Образовательный процесс в Детско-юношеском центре «Синяя птица» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебный план обеспечивает организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения, реализует права детей на получение дополнительного образования.

Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Методы, средства и формы образовательного процесса выбраны верно, и соответствуют интересам, потребностям и возрастным особенностям учащихся. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей, приобретению знаний с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде деятельности.

Происходящие изменения в системе дополнительного образования обусловлены объективной потребностью в изменениях работы ДЮЦ «Синяя птица» в режиме развития.

Инновационная деятельность ДЮЦ «Синяя птица» направлена на формирование и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива как фактора повышения качества дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей.

Учреждению присвоен статус муниципальной стажировочной площадки по теме: «Проектная деятельность как средство социализации детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования». В рамках работы стажировочной площадки сформирована и успешно функционирует проблемно-творческая группа «Формирование профессиональной компетенции педагогов в организации проектной деятельности учащихся с ограниченными возможностями». Организация проектной деятельности дает возможность сформировать исследовательские навыки у детей, умения творчески перерабатывать и адаптировать полученную информацию. На Всероссийскую научно-практическую конференцию школьников «Юные дарования» представлены следующие детские проекты - «Песочный календарь», Диплом 1 степени (педагог Абдуллина А.М.), проект «Декоративная роспись по дереву на примере подарочных ложек», Дипломом 2 степени (педагог Абдуллина А.М.), проект «Поинг-это искусство или спорт», Диплом победителя (педагог Беляев П.Ю.). Высокая оценка членов экспертной комиссии-это результат системной работы с детьми ОВЗ, успешной реализацией образовательных программ, проведением массовых мероприятий для них.

В текущем учебном году Детско-юношескому центру «Синяя птица» присвоен статус региональной стажировочной площадки Научно-методического центра сопровождения педагогических работников ТГПУ Парка инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Результатом совместной деятельности была организованная конференция и конкурс-выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности». В конференции приняли участие 40 педагогических работников из дошкольных образовательных

учреждений, учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, средних общеобразовательных учреждений, коррекционных образовательных организаций. Среди них, педагоги-психологи, учителя, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, воспитатели, руководители образовательных учреждений. В рамках данной конференции педагогические работники имели возможность представить свою работу с детьми ОВЗ, обменяться опытом практической работы, познакомиться с эффективными педагогическими практиками, совершенствовать свой методический уровень.

Помимо этого, в рамках этого образовательного события проходил конкурс методических материалов по работе с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья. В конкурсе участвовало 68 методических разработок, 94 педагога из различных видов и типов образовательных учреждений. Экспертная комиссия из числа преподавателей педагогического университета, информационно-методического центра департамента образования Города Томска проводила экспертизу конкурсных работ.

Важно отметить, что благодаря стажировочным площадкам осуществляется производственная практика студентов учреждений партнеров: ОГБПОУ "ТГПК", ОГАПОУ «ГКСКТИИ», ОГАПОУ "ТМК имени Э.В. Денисова", ФГБОУ ВО «ТГПУ», ФГАОУ ВО «НИ ТГУ». Особое внимание уделяется работе с детьми, имеющих ограниченные возможности здоровья. Студенты средних и высших учебных заведений имеют возможность закрепить полученные знания и приобрести умения практической работы по избранной специальности.

### **2.3 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

На протяжении 10 лет на базе МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» реализуется городская программа воспитания и дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья «Чудеса творчества» для детей от 7 до 17 лет, со сроком реализации 2 года. Программа включает в себя образовательные модули: «Игровая деятельность», «Художественное творчество», «Художественное слово», «Народное пение». Данные направления работы способствуют развитию творческих способностей детей, успешной адаптации их к жизни в обществе.

**Таблица 5. Контингент учащихся с особыми потребностями в образовании**

Категория учащихся	Количество учащихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	210 (12%)	240 (14,4%)	279 (8,3)

В 2023-2024 учебном году отмечается рост количества учащихся с ОВЗ, по сравнению с предыдущим учебным годом.

В рамках реализации городской программы воспитания и дополнительного образования «Чудеса творчества», учащиеся имели возможность поучаствовать в различных мероприятиях. За отчетный период 1421 ребенок принял участие в:

- олимпиаде художественного творчества «Надежда» (номинация-«фольклор», «вокал», «инструментальное исполнение»);
- конкурсе «Юный техник»;
- конкурсе-выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (совместно с ОГАУК ТОХМ);
- фестивале–конкурсе «Томская жемчужина»;
- мастер-классе «Пасхальный сувенир» с использованием электронных образовательных ресурсов.

Участники образовательных событий отмечают актуальность и востребованность городской программы воспитания и дополнительного образования «Чудеса творчества» по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в полноценную жизнь общения

со здоровыми сверстниками, создание условий для более эффективной реабилитации и социализации детей с ОВЗ, формирование позитивных детско-родительских отношений.

#### 2.4 Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в учреждении являются неотъемлемой составляющей образовательного пространства учреждения. В Учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе на основании «Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг», «Положения о направлениях расходования средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг» МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица». В течение года велся бухгалтерский (Централизованной бухгалтерией департамента образования Города Томска) и документальный (на уровне учреждения) учет платных образовательных услуг.

Деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось с учётом запросов и потребностей участников образовательного процесса и возможностей учреждения.

В 2023-2024 уч. году наибольшим спросом в учреждении пользовались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе для детей от 1 года до 5 лет: «Развивайка», хореография «Гномики» и «Топотушки», «Азбука рисования», «Каратэ». Стабильность посещения занятий позволяла сделать выводы о их востребованности и актуальности, с ориентацией на развитие творческих способностей и интересов детей.

**Таблица 6. Основные направления платных образовательных услуг**

	Всего детей	в том числе (из числа кружковцев)									
		Развитие детей дошкольного возраста	Дополнительные образовательные и развивающие программы	Изучение иностранного языка	Музыкальное образование	Информатика	Профориентация	Психолого-медико-педагогические	Художественно – эстетическое образование и воспитание	Спортивно-оздоровительные занятия	Культурно-массовые мероприятия
2022-2023	117 7%	-	73	-	23	-	-	21	-	-	421 25%
2023-2024	94 6%	-	91	-	0	-	-	3	-	-	457 27,5%

Анализируя численность учащихся на платной основе, можно отметить незначительное снижение в динамике по сравнению с прошлым учебным годом. Это объясняется отсутствием занятий по хореографии во втором полугодии, в связи с продолжительной болезнью педагога.

В течение двух лет пользуется популярностью дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ» для детей 6-15 лет, которая направлена на укрепление физического здоровья детей, формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. В течение учебного года наблюдалась стабильно высокая посещаемость в группах.

В 2023-2024 учебном году пользовалась успехом программа для самых маленьких детей «Развивайка», занятия проводились совместно с родителями, для успешной адаптации ребёнка в социальной среде.

Помимо этого, учреждение организует и проводит мероприятия на платной основе, объем которых больше по сравнению с прошлым годом.

**Таблица 7. Охвата детей платными дополнительными образовательными услугами**

Учебный год	Кол-во детей (охват в %)
2021-2022	218 (13%)
2022-2023	538 (32%)
2023-2024	457 (27,5%)

Анализ представленной таблицы демонстрирует степень охвата детей платными дополнительными образовательными услугами. По сравнению с предыдущим годом, отмечается рост участников в мероприятиях на платной основе.

Среди них, конкурс чтецов «Россия Родина моя». В конкурсе приняли участие 171 человек из учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, от 4 до 8 лет. Участники конкурса продемонстрировали выразительное чтение художественных произведений в номинациях: «Проза» и «Стихотворение», отражающих величие нашей Родины.

Особой популярностью пользовались новогодние представления для детей начального школьного возраста. Более 300 детей стали участниками новогоднего театрализованного представления «Как не проспять Новый год».

В 2023-2024 учебном году расширился спектр платных услуг- это игровые программы, мастер-классы, студийная звукозапись, аранжировка, звукосведение, обработка вокала.

Таким образом, учреждение дополнительного образования сумело адаптироваться к современным условиям. Педагоги используют свой творческий потенциал, ищут новые формы работы. В учреждении создана система дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

## **2.5 Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования**

В течение всего учебного года педагоги Детско-юношеского центра «Синяя птица» осуществляют мониторинг качества обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Диагностика результатов освоения программного материала осуществляется в течение всего учебного года - текущая, по итогам 1 и 2 полугодия-итоговая. Формы проведения диагностики учащихся определяются самим педагогом по образовательным программам, исходя из ожидаемых результатов.

В этой связи, педагоги используют разнообразные формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, концерт, тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, творческая работа, выставка, соревнования, конкурс и др. Критерии оценки результативности определяются педагогом самостоятельно. Уровни результативности: высокий, средний, низкий вносятся в аналитические карты. В текущем учебном году аттестацию прошли 100 % учащихся.

Анализ аналитических карт позволил сделать выводы о высокой степени сформированности теоретической подготовки, практических умений и навыков, учащихся в конкретных образовательных областях.

Важным критерием освоения образовательной программы является оценка результатов участия детей в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные), а также в других формах (конференциях, мастер-классов, творческих отчётов).

Таким образом, мониторинг результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, полученные теоретические и практические результаты деятельности учащихся, динамика личностного их развития позволяет оценить качества работы педагогов.

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Режим работы учреждения**

Режим работы МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» определяется Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Занятия в ДЮЦ «Синяя птица» проводятся 08.00 - 20.00 ежедневно.

Продолжительность обучения детей и количество занятий регламентируется учебным планом, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой творческого объединения.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором, по согласованию с профсоюзным комитетом ДЮЦ «Синяя птица».

### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. ИТ-инфраструктура**

МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» располагается на первом этаже 9-ти этажного жилого дома. *На первом этаже:* холл, гардероб, кабинет директора, методический кабинет, 7 учебных кабинетов, вспомогательные помещения.

Учебные занятия проводятся как в кабинетах ДЮЦ, так и в кабинетах, расположенных в МБОУ СОШ № 49, МАОУ Гимназии № 18, МАОУ лицее №51, с которыми заключен бессрочный договор о безвозмездном пользовании имуществом, адреса внесены в лицензию.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ДЮЦ соответствует уровню и направленности дополнительных общеразвивающих программ.

В кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, имеется достаточный уровень освещённости. Каждый кабинет оснащён учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

Все учебные кабинеты имеют доступ к Интернету посредством технологии wifi или проводной технологии Ethernet.

Кабинет директора, приемная, методический кабинет объединены в одноранговую локальную сеть.

Компьютеры центра защищены от вирусных атак, противовирусным программным обеспечением, имеется парольная защита, функционирует система контентной фильтрации.

Имеется современное МФУ формата А3 с поддержкой двусторонней печати и сканирования, МФУ формата А4 с функцией двусторонней печати, есть возможность цветной печати посредством струйной технологии.

Материально – техническая оснащённость образовательного процесса и обеспеченность современным технологическим оборудованием:

**Таблица 8. Материально-техническая база учреждения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер	6
Монитор	6
Ноутбук	12
Планшет	2
МФУ	7
Принтер	1
3D-принтер	1
Цифровой фотоаппарат	5
Web-камера	2
Проектор	3
Робототехнический набор	13
Музыкальный центр	2
Телевизор	2
Факс	1
Цифровое фортепиано	6
Музыкальный инструмент	3
Музыкальная аппаратура	1
Ударная установка	1
Микшерный пульт	8
Световой прибор	2

Светильник линейный светодиодный ультрафиолетовый (прожектор) со стойкой	1
Контроллер управления световыми приборами	1
Накамерный свет	2
Усилитель	2
Диктофон	1
Микрофон	10
Аккордеон	1
Стол для песочной анимации	14
Интерактивная доска	1
Рециркулятор воздуха бактерицидный	9
Термометр медицинский бесконтактный	9
Система видеонаблюдения	1
Система оповещения о пожаре	1
Тепловая завеса	3
Бас-гитара	1
Гитара классическая	4
Спец. средство для обмена информацией и вызова помощи для людей с ограниченными возможностями	1
Система тревожной сигнализации для оповещения о террористической опасности	1
Вокальная настраиваемая радиосистема с радиоприемником до 60 м. действия + 2 микрофона со стойками	1

Таким образом, в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» созданы все условия для организации и проведения учебно-воспитательного процесса, организационно-массовых мероприятий. В учреждении идет постепенная модернизация и обновление материально-технической базы за счет внебюджетных средств.

### **3.3 Организация летнего отдыха детей**

Каникулы-свободное от учебных занятий время, имеют исключительное значение для развития воспитания и образования детей и подростков. Ежегодно для учащихся МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» в дни школьных каникул проводятся три тематические смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Планета детства», в которых принимают участие 40 учащихся от 6,6 до 17 лет.

В оздоровительном лагере учащиеся с пользой проводят каникулы, учатся свободно общаться, продуктивно сотрудничать со сверстниками при выполнении творческих задач, развивать способности и таланты, укрепляют свое здоровье, приобретают практические навыки и жизненный опыт.

Приоритетным направлением работы оздоровительного лагеря является организация отдыха и занятости детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей участников СВО. Вовлечение таких детей в активную творческую деятельность в условиях лагеря дневного пребывания способствует эффективной социальной адаптации и духовному их развитию.

Программа лагеря дневного пребывания «Планета детства» является комплексной, многопрофильной, краткосрочной, включает в себя различные направления оздоровления, организации досуга и полноценного отдыха учащихся в дни школьных каникул. Каждая смена оздоровительного лагеря имеет определенную тематическую направленность и событийное пространство.

**Осенняя смена оздоровительного лагеря «Планета детства»**

**Сроки проведения смены: 30.10.2023 – 03.11.2023**

**Тема смены:** «Кем быть-каким стать»

**Цель:** создание условий для организованного, активного и социально-полезного отдыха детей, развитие познавательной активности в изучении различных профессий и профессионального самоопределения, уважительного отношения к ним и результатам чужого труда.

**Событийное пространство смены:** Проектно – творческая игра «Академия «СТАРТ-ПРОФИ».

Мероприятия, занятия, творческие мастерские, мастер-классы, игровые программы позволили учащимся открыть для себя многообразие удивительного мира профессий, поделиться семейными традициями выбора будущего профессионального пути, а также определиться в своих предпочтениях в занятиях, определить область с наибольшей степенью заинтересованности. Игровые программы, квесты, познавательные викторины познакомили учащихся с современными профессиями, героическими профессиями, профессиями будущего.

Деловая игра «Моя будущая профессия» завершающая осеннюю смену лагеря помогла участникам рассказать о своих профессиональных мечтах и планах, а главное понять, что любого человека определяет не профессия, а отношение к жизни, культура поведения, воспитанность и увлеченность своим делом.

**Весенняя смена оздоровительного лагеря «Планета детства»**

**Сроки проведения смены: 23.03.2024-30.03.2024**

**Тема смены:** «Моя большая Семья».

**Цель:** создание условий для организованного, активного и социально-полезного отдыха детей, развитие познавательной активности, обогащение и расширение у детей знаний и представлений о семье, о своих родственниках, формирование уважительного отношения к Семье и семейным традициям.

**Событийное пространство смены:** проектно-творческая игра «Моя большая Семья».

Все мероприятия смены посвящены Году Семьи в России. Творческие мастерские и мастер-классы по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству дали возможность учащимся создать своими руками волшебное «Древо семейных желаний», создать портрет семейного настроения, принять участие в конкурсах рисунков «Мой любимый семейный выходной», «Наш друг – ЗОЖик». Игровые программы, квесты, познавательные викторины познакомили учащихся с историей появления наиболее известных русских фамилий, традициями своей семьи, поделиться самыми яркими воспоминаниями о семейных путешествиях и праздниках, хобби и увлечениях.

**Летняя смена оздоровительного лагеря «Планета детства»**

**Сроки проведения смены: 27.05.2024-14.06.2024.**

**Тема смены:** «Мой Томск-ты самый лучший город на Земле», посвящённая предстоящему юбилею родного города.

**Событийное пространство смены:** проектно-творческая игра.

За 14 дней летней смены ребята смогли познакомиться с интересными фактами из истории родного города, рассказать о любимых местах города, совершить виртуальные экскурсии «Маленькая Родина моя», посетить музей микрорайона «Мокрушинский», ответить на вопросы познавательных викторин: «Путешествие по старинным улочкам Томска», «Великие имена Томского края», «Красная книга Томской области», «Литературные улицы города».

Учащиеся смогли проверить свои знания о родном городе и его истории с помощью игрового квеста «Построен славный град в Сибири» и игровой программы «Тайна пещеры далеких предков».

Экскурсия в увлекательный мир литературы и встреча с томским писателем в библиотеке «Южная» познакомила учащихся с творчеством местных писателей и поэтов, которые оставили свой след в художественных произведениях.

Фольклорный праздник «В краю березовом и звонком» познакомил детей с традициями сибирского края, о том, как сотни лет назад жители сибирского края праздновали приход лета, устраивая шумные хоробы, народные игры и песни, посвященные русской красавице-березе.

На занятиях в творческой мастерской по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству дети научились делать своими руками сувениры и яркие поделки из различного материала. Учащиеся изготовили «Символ города Томска» и «Летний сувенир», красочную русскую матрешку и разноцветный воздушный шар.

Таким образом, Программа оздоровительного лагеря «Планета детства» позволила:

- укрепить физическое и эмоционально-психологическое состояние;
- развить лидерские и организаторские качества, творческие способности, приобрести новые знания;
- получить умения и навыки индивидуальной, коллективной и трудовой деятельности;
- повысить творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, развить коммуникативные способности и познавательный кругозор детей.

### **3.4 Обеспечение безопасности**

Создание условий для безопасности и доступности образовательного пространства в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» важное направление деятельности учреждения. Осуществляется в соответствии с трудовым законодательством, нормативными требованиями охраны труда, техники пожарной безопасности, нормативными требованиями гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической защищенности учреждения, требованиями электробезопасности, санитарно-гигиенического режима, локальными актами центра, а также соблюдения требований и условий обеспечения доступности зданий и сооружений учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В центре разработана и действует система обеспечения безопасности образовательного пространства, которую можно разделить на техническую защищенность и культуру безопасности.

**Техническая защищенность** включает в себя: противопожарную сигнализацию- наличие и исправность оборудования, обеспечивающего передачу сигнала, совместимого с пультовым оборудованием программно-аппаратного комплекса «Стрелец–мониторинг» (ООО СППБ КРАСТЕК; ИП Стрельников С.С.) и тревожную сигнализацию: автоматическую систему оповещения Федеральное государственное казённое учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Томской области» (ФГКУ УВО ВНГ России по Томской области). В режиме реального времени функционирует система видеонаблюдения, с охватом внешнего и внутреннего периметра.

Разработан и утвержден план эвакуации людей с использованием двух эвакуационных выходов на случай чрезвычайной ситуации, здание оснащено огнетушителями. Для обеспечения безопасности пропускного режима оборудована вахта с дежурным сотрудником и дежурным администратором, в наличии ручная металлодетектор, мобильные кнопки, обеспечивающие подачу сигнала для экстренного выезда наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» с ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области» в случае террористической угрозы и возникновения других чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена система речевого оповещения об угрозе свершения противоправных действий террористического характера (вооруженное нападение, обнаружение взрывного устройства и угроза взрыва, захват заложников).

В МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» разработана система организации пропускного режима - вахта: гардеробщицы (08.00-20.00); сторожа (20.00-08.00); дежурные администраторы, согласно графику административных дежурств (08.30-14.30; 14.30-20.00).

В фойе учреждения оформлены информационные стенды, на которых размещены: памятки по действиям при террористической угрозе, номера телефонов вызова экстренной помощи, полиции, служб экстренной помощи. Во входной зоне учреждения размещены: Уголок безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, Схемы оповещения при ЧС, Схема эвакуации из учреждения и Алгоритм действий персонала при возникновении

В учреждении разработаны инструкции и памятки по антитеррористической защищенности, соблюдению мер пожарной безопасности, действиям при возникновении ЧС.

Мероприятия по **формированию культуры безопасности** проводятся с целью соблюдения всеми участниками образовательного процесса норм охраны труда, выполнение требований техники безопасности и соблюдения мер антитеррористической защищенности.

Разработаны инструктажи по охране труда и технике безопасности для сотрудников всех категорий и учащихся. Инструктажи с учащимися и сотрудниками проводятся в установленные нормативными документами сроки, ведутся журналы учета инструктажей. Проводятся учебные тревоги и тренировки эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися проводятся инструктажи по правилам безопасности и жизнедеятельности, тематические занятия и профилактические мероприятия по утвержденному плану и программы.

В рамках формирования культуры охраны труда в учреждении проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны труда, в соответствии с тематикой текущего года «Влияния изменения климата на охрану труда и здоровье работников учреждений, организаций, предприятий». Изменение климата значительно влияет на условия труда, особенно на безопасность и здоровье работников, увеличивает рост профессиональных рисков на рабочих местах. В целях пропаганды вопросов охраны труда и требований безопасности, повышения уровня культуры труда и формирования здорового образа жизни работников и учащихся учреждения, в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» были проведены мероприятия:

- конкурс- выставка рисунков и тематических плакатов «Безопасность важна в каждом деле» для учащихся ДЮЦ;
- тематическая викторина «Осознанная безопасность – путь к нулевому травматизму работников»;
- тематические беседы «Уроки безопасности» для учащихся ДЮЦ.

Одним из важных аспектов обеспечения безопасности в учреждении является вопросы обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических норм, соблюдение правил гигиены труда и профилактики заболеваемости в учреждении.

Для обеспечения выполнения требований санитарных правил в учреждении созданы следующие условия:

- наличие в учреждении санитарных правил и доведение их содержания до работников учреждения и приказом по учреждению;
- осуществляется прием на работу лиц, только при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований;
- организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение;
- недопущение к работе работников с признаками заболевания (повышенная температура, кашель и т.д.);
- обязательный осмотр работников (контроль температуры) перед началом рабочего дня и каждые 4 часа, обработка при входе рук антисептиком;
- организация вакцинации (ревакцинации) работников учреждения;
- организация регулярной влажной уборки в учреждении, обработки рабочих мест, ручек, выключателей и организационной техники каждые 2 часа с использованием дезинфицирующих средств с записью в журнале, ежедневная обработка помещений бактерицидной лампой, согласно графику кварцевания, соблюдение режима проветривания.

Выполнение требований действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» являются обязательными для всех работников учреждения и направлены на охрану здоровья участников образовательного процесса.

Таким образом, системно-деятельностный подход в реализуемой системе обеспечения безопасности позволяет осуществлять комплексную безопасность образовательного пространства в любое время учебного процесса.

### 3.5 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена кнопка вызова. Введена система средств информирования слабовидящих с помощью тактильного представления информации. На входных дверях учреждения выполнены контрастные круги для маркировки дверных проемов; на дверях учебных кабинетов, приемной, гардеробной, санузла имеются таблички с названием кабинета, заданного рельефными буквами, надпись дублируется шрифтом Брайля (приемная, санузел)

### 3.6 Кадровый состав.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Спрос на новые виды образовательных услуг, повышение качества образовательного процесса обуславливают потребность педагогических сотрудников в непрерывном повышении квалификации.

Основными показателями оценки качества кадрового состава являются: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими и иными кадрами, уровень образования, квалификация педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников учреждения.

Общая численность педагогических работников на протяжении последних лет сохраняется и составляет **54 человека**, из них штатных сотрудников-30 человек, совместителей- 24 человек. В штате учреждения имеются специалисты: педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры.

Образовательный уровень педагогов позволяет судить о профессионализме, работающих педагогов.

**Таблица 9. Образовательный уровень педагогов**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общая численность педагогических работников	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Высшее образование	42 78%	42 76%	43 80%
Высшее педагогическое образование	42 78%	40 73%	40 74%
Среднее профессиональное образование	11 20%	8 14,5%	9 17%
Среднее педагогическое образование	11 20%	8 14,5%	8 15%
Не законченное образование		4 7,4%	2 4%

Анализируя кадровый потенциал учреждения, необходимо отметить относительную стабильность кадрового состава.

**Таблица 10. Стаж работы педагогических работников**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 5 лет	5 9%	6 11%	12 23%
Свыше 30 лет	15 28%	15 27 %	5 9%

В рамках приоритетного направления стратегического развития учреждения в сфере

управления персоналом решается задача по омоложению кадрового состава.

В учреждении сложилась целостная система методического сопровождения педагогов в период подготовки и прохождения квалификационных процедур. В 2023-2024 уч. году квалификационную категорию повысили 3 человека:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека (Кижло А.Ю., Комарова З.Н.),
- на первую квалификацию – 1 человек (Пашков А.П.).

**Таблица 11. Результаты аттестации педагогических работников**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогических работников, в том числе:	26 48%	27 50%	25 48%
Высшая	14 26%	15 27%	15 29%
Первая	12 22%	12 22%	12 23%

Администрация учреждения оказывает всестороннюю поддержку педагогам, повышающим свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации. В этом учебном году уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации прошли 4 человека (Белендер У.В., Гришанина Н.А., Комарова З.Н., Заикина Е.И.), в ТОИПКРО, в Московском педагогическом государственном университете, Ассоциации Сибирских и дальневосточных городов г. Новосибирск.

Тематика курсовой подготовки ориентирована на формирование и обновление педагогических компетенций на основе современных требований, в том числе:

- «Новые формы организации музыкально-игровой деятельности современного педагога в контексте ФОП и ФАООП»;
- «Разогрев вокального аппарата»;
- «Современные подходы в преподавании музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС».

Курсы повышения квалификации прошли 100% нуждающихся педагогических работников.

Таким образом, основу педагогического состава коллектива составляют специалисты с высшим педагогическим образованием и опытом педагогической деятельности.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Результаты оценки качества образования**

Необходимость в оценке результатов деятельности учреждения очевидна, она обусловлена рядом обстоятельств, касающихся изучению реального положения дел в учреждении, государственной политикой в области образования. Контроль результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения, он позволяет определить эффективность учебно-воспитательного процесса, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого учащегося и имидж учреждения в целом.

В Детско-юношеском центре «Синяя птица» создан механизм оценки качества образования, который включает в себя две составляющие-внешнюю и внутреннюю оценку качества.

### **Внешняя оценка качества образования**

В текущем учебном году осуществлялся контроль со стороны департамента образования Города Томска по наполняемости и посещаемости детей в учебных группах учреждения (ноябрь 2023 г., апрель 2024 г.).

Важно отметить, что в текущем учебном году началась работа по экспертной оценке дополнительных общеразвивающих программ, в целях определения соответствия содержания программ заявленных в них целям и задач, потребностям учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Так, внешняя рецензия получена на дополнительные общеразвивающие программы «Декоративно-прикладное творчество», «Молодые голоса».

### **Внутренняя оценка качества образования**

Оценивая качество образования в Детско-юношеском центре «Синяя птица» уделяем внимание на учебную и воспитательную деятельность, профессиональный уровень педагогов (квалификация, прохождение курсовой подготовки), соответствие образовательной программы современным требованиям.

Важным показателем оценки качества образования является умение педагогов планировать учебное занятие, владеть учебным материалом и умело проводить занятия с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, заинтересовать детей.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- образовательные достижения учащихся (конкурсы, выставки, соревнования, конференции);
- качество организации образовательного процесса:
  - использование современных педагогических методик и технологий;
  - уровень усвоения теоретических знаний и практических навыков доступность образования;
  - условия комфортности;
  - материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организация воспитательной работы в творческом объединении;
- профессиональная компетентность педагогов:
  - конкурсы, фестивали, конференции
  - аттестация педагогов
  - системность прохождения курсов

официальный сайт учреждения.

Таким образом, созданный механизм оценки качества в образовательном учреждении, свидетельствует о высоком качестве оказываемых услуг, а значит выступает гарантом качества нашей работы.

### **4.2 Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. разного уровня**

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования ориентирован не только на усвоение предметных знаний и практических умений, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях – одно из действенных средств развития этих качеств личности, рассматриваем как эффективный путь выявления и развития творческих способностей детей.

Поэтому важным показателем качества работы педагогов ДЮЦ являются достижения учащихся, занимающихся в творческих объединениях. Обучающиеся совместно с педагогами в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, фестивалях различного уровня и занимали призовые места за отчетный период.

Результаты по годам обучения можно проследить в таблице.

**Таблица 12. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и выставках различного уровня**

<b>Уровень</b>	<b>2021-2022 кол-во мероприятий/ кол-во участников</b>	<b>2022-2023 Кол. мероприятий/ кол-во участников</b>	<b>2023-2024 Кол. мероприятий/ кол-во участников</b>
Международный уровень	30 (141 учащийся)	11 (145 учащийся)	6 (19 учащийся)
Всероссийский	77 (464 учащийся)	13 (199 учащийся)	10 (56 учащийся)
Межрегиональный	20 (36 учащийся)	1 (7 участников)	1 (1 участник)
Областной	3 (3 учащийся)	4 (76 участников)	6 (19 участников)
Городской	40 (904 учащийся)	24 (455 участника)	42 (627) участников)
<b>Итого:</b>	<b>1553 участника</b>	<b>882 участника</b>	<b>722 участника</b>

В 2023-2024 учебном году отмечается незначительное снижение количество детей, принимавших участие в конкурсах, по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Это обусловлено сменой приоритетов уровня участия детей, увеличение показателя муниципального уровня на фоне снижения показателя регионального, федерального, международного уровней соответственно.

По итогам учебного года необходимо отметить рост исполнительского и художественного мастерства ряда творческих объединений, что свидетельствует о высокой профессиональной компетенции педагогов, в том числе:

- Дипломами за 1 и 2 место в Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» награждены учащиеся вокальных ансамблей (педагоги Милованова Н.А., Комарова З.Н.)
- Дипломами 1 и 2 место во Всероссийском конкурсе «Грани творчества» учащиеся образцового фольклора коллектива «Медуница» (педагоги Копанева О.В., Гришанина Н.А.)
- Дипломами за 2 место во Всероссийских конкурсах «Птицы нашего края» и «В традициях народных промыслов» были отмечены учащиеся творческого объединения «Рисование песком» (педагог Абдулина А.М.)
- Хореографический коллектив (педагог Гришанина Н.А.) продемонстрировал высокие результаты и отмечен Дипломами победителей в городском конкурсе «Томские узоры», в Международном многожанровом конкурсе-фестивале «Сцена Талантов», во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Подснежники», в областном конкурсе хореографических коллективов. Все хореографические выступления запомнились зрителям и членам жюри яркими костюмами, динамикой, экспрессией.

В целом, итоги учебного года показали необходимость активной мотивации учащихся в представлении результатов освоения образовательных программ на различных уровнях предъявления..

#### **4.3 Результаты воспитательной работы**

Сегодня, в учреждении дополнительного образования, на первый план выдвигаются задачи, по обеспечению условий для самовыражения, саморазвития, самореализации, постоянного личностного роста подрастающего поколения. Именно здесь создаются условия для социально-позитивного индивидуального развития личности, формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, поиску и формирования своего «Я».

В ДЮЦ «Синяя птица» система воспитательной работы выстроена на основе многолетней истории и сложившихся традиций, через:

- организацию воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- сотрудничество творческих объединений в рамках традиционных мероприятий;
- сетевое взаимодействие с организациями различных ведомств.

В центре внимания Программы воспитания ДЮОЦ «Синяя птица» находится формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, адаптированной, востребованной в современном обществе.

Практическая реализация Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений работы, каждое из них представлена в соответствующем модуле:

1. «Воспитание в творческом объединении»-педагог, реализуя дополнительную общеразвивающую программу, организует работу с детским коллективом, проводит индивидуальную работу с учащимися, с педагогами-организаторами, работу с родителями (законными представителями) учащихся.
2. «Ключевые культурно-образовательные события»-это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для учащихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
3. «Работа с родителями»-это механизм взаимодействия педагогического коллектива с родителями учащихся.
4. «Профилактика»-педагог, организуя работу в творческом объединении, большое внимание уделяет профилактической деятельности по соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, профилактике асоциального поведения в индивидуальной и коллективной деятельности.

Важно отметить, что система воспитательной работы в нашем образовательном учреждении строится на принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- соблюдение безопасного нахождения ребенка в учреждении;
- создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- объединение детей и педагогов яркими образовательно-воспитательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- системность, плановость, целесообразность воспитательных мероприятий.

Следует отметить, что в учреждении ежегодно проводится анализ воспитательной работы с целью выявления проблем воспитания в учреждении и последующего их решения. Основным способом получения информации о ходе реализации Программы воспитательной работы является педагогическое наблюдение, диагностика, анкетирование, мониторинг результатов образовательной деятельности детей.

Об эффективности реализации Программы воспитания свидетельствуют следующие показатели качества:

- увеличение количественного состава учащихся в конкурсах и образовательных событиях;
- рост профессионального мастерства педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки, трансляции опыта работы, участия в профессиональных и методических конкурсах;
- рост социальной активности учащихся, родителей в массовых мероприятиях, высокий уровень мотивации и готовность их к совместной творческой деятельности;
- отсутствие случаев девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- отсутствие детского травматизма.

Таким образом, в ДЮОЦ «Синяя птица» создана система воспитательной работы, которая демонстрирует эффективность ее реализации

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся в учреждении дополнительного образования**

Воспитательная деятельность педагогов является важным критерием оценки их работы. Педагоги организуют и проводят образовательно-воспитательные события в соответствии с планом воспитательной работы в творческом объединении.

В текущем учебном году:

- наблюдался рост активности учащихся, в социально значимых акциях: «Рисуем Победу», в акции памяти «Алая гвоздика»
- для участников СВО: письма на фронт, открытки поздравления с 23 февраля, рисунки, плетение браслетов – оберегов.
- высокий профессионализм педагогов дополнительного образования, наличие возможностей для их профессионального совершенствования, информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, поддержка родителей и общественности.

**Таблица 13. Мероприятия, проведенные в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»**

Уровень мероприятий	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
внутренний	111	12372	299	24821	281	24754
районный	16	4761	25	5087	23	4852
городской	84	26853	22	10100	21	9701
областной	1	276	-	-	-	-
региональный	1	560	1	97	2	508
всероссийский	-	-	-	-		
Итого	165	44822	347	40105	46	39815

По сравнению 2022-2023 учебным годом количество проведенных мероприятий в 2023-2024 учебном году уменьшилось. Это связано с ремонтом МАОУ СОШ №49, поскольку часть мероприятий традиционно проводилось в актовом зале (вместимость 150-200 человек), в текущем учебном году все мероприятия проводились в учреждении (вместимость 50 человек).

В течение ряда лет МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» является успешно реализует городские программы воспитания и дополнительного образования.

В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов» были проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс - фестиваль «Моя Россия», номинация «Классный хор»;
- городской конкурс - фестиваль «Моя Россия», номинация: «Инструментальное исполнение» (духовые, струнные, народные инструменты);
- городской конкурс - фестиваль «Моя Россия» номинации «Вокал» и «Инструментальное исполнение» (фортепиано).

В рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества» были проведены следующие мероприятия:

- городской конкурс «Юный техник» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества»;
- олимпиада «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества»;
- фестиваль - конкурс «Томская жемчужина» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества».

Городской фестиваль «Детский Арбат» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика» проходит уже более 10 лет. В 2024 году в нем участвовало более 500 учащихся и педагогов, работали творческие площадки:

- конкурс «Домашнее задание»;
- «Город мастеров» участники учреждения дополнительного образования представили мастер-классы и выставку - продажу работ;

- «Улица собственных песен» более часа на площадке (ул. Нахановича, 3) играл «Духовой оркестр» учащихся и педагогов МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»;
- «Галерея под открытым небом» конкурс быстрого рисунка, участники расположились на скамейках в театральном парке;
- «Юные журналисты» фотографировали участников фестиваля;

Более 5 лет совместно с комитетом по дошкольному образованию департамента образования Города Томска в рамках городской программы для детей дошкольного возраста «Удивительный малыш» проводились следующие мероприятия:

- конкурс вокального творчества для детей дошкольного возраста «Звонкий колокольчик»;
- конкурс для детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок»;
- конкурс театральных коллективов для детей дошкольного возраста «Петрушка собирает друзей»;
- гала- концерт победителей программы «Разноцветный мир».

Так же были проведены мероприятия совместно с Томской Городской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации:

- праздничное мероприятие «День дошкольного работника»;
- конкурс «Музыкальный вернисаж»;
- открытый городской конкурс «Краса образования -2024».

Таким образом, анализ воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия ДЮЦ были организованы и проведены на хорошем уровне.
- в ДЮЦ создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в учреждении необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума.

#### **4.4 Достижения учреждения в конкурсах.**

Обеспечение конкурсной активности педагогов учреждения и их методическое сопровождение является приоритетной задачей методической работы.

**Таблица 14. Результативность участия педагогических работников**

Показатели	муниципальный	областной	региональный	всероссийский	международный	всего
<b>2021-2022 уч. год</b>						
Всего мероприятий	0	4	1	10	1	16
Всего участников	0	15	1	17	1	34
<b>2022-2023 уч. год</b>						
Всего мероприятий	4	4		12		20
Всего участников	22	14		14		50
<b>2023-2024 уч. год</b>						
Всего мероприятий	6	3	12	2		23
Всего участников	11	15	27	3		56

Анализ данных конкурсной результативности педагогов показал, что самыми активными участниками конкурсных событий в отчетный период стали: Червач Я.Ю. (5 конкурсов), Харламова В.А. (3 конкурса), Комарва З.Н. (2 конкурса), Кижло А.Ю. (1 конкурс), Милованова Н.А. (1 конкурс), Копанева О.В. (1 конкурс). Их методическое участие стало успешным.

Отдельно хочется отметить участие педагога дополнительного образования Харламовой В.А. в региональном конкурсе молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства». Из 114 человек, Вера Андреевна вошла в десятку лучших, заняв 8 место, награждена денежной премией.

Качественный анализ конкурсного участия показывает, что методическая продукция, предоставленная на конкурсы, отличаются высоким профессиональным уровнем. В зависимости от целей, задач, значимости их содержания и общей направленности, методические материалы представлены в виде: сценариев мероприятий, образовательных программ, конспектов учебных занятий, методических разработок (пособия, сборники, методические рекомендации).

Важным показателем методической работы учреждения является систематизация и распространение опыта педагогической деятельности. Трансляция профессионального опыта за отчетный период проводилась на разных площадках и уровнях предъявления: заочно (всероссийские конференции, публикации), очно в рамках курсов повышения квалификации (практико-ориентированные семинары в ТОИПКРО). Специалисты учреждения активно представляли свой педагогический опыт на базе ТОИПКРО, ТГПУ и др. За отчетный период педагогами дополнительного образования подготовлено 56 выступлений.

Значимыми событиями в текущем учебном году является проведение практико-ориентированных семинаров в рамках курсов повышения квалификации для педагогов технологии, изо деятельности, музыки. Опыт профессиональной деятельности делились педагоги учреждения: Пиляй Е.Н., Харламова В.А., Абдуллина А.М., Кижло А.Ю., Милованова Н.А., Копанева О.В., Сосновский Д.Е., Скирневская И.В.

Таким образом, в текущем учебном году результативность педагогических работников учреждения выше на 13%, по сравнению с прошлым учебным годом. Педагоги, участвуя в трансляции опыта профессиональной деятельности, систематизируют, анализируют и активно распространяют его на различных уровнях. Тем самым, способствуют созданию положительного имиджа учреждения, актуализируют собственные достижения, приобретают опыт публичного выступления.

## **РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Сегодня, можно с уверенностью сказать, что каждого учащегося ДЮЦ «Синяя птица» играет немаловажную роль. От того, насколько будут развиты его творческие способности в период школьного возраста, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

В ДЮЦ «Синяя птица» создана и успешно функционирует модель интеграции учреждения дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. Так, сформировано единое образовательное пространство, для полноценного личностного, интеллектуального развития каждого ребёнка, на основе договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями СОШ №2, 18, 35, 49, 51.

Основными направлениями совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями и ДЮЦ «Синяя птица» является:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базах общеобразовательных учреждений;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Организация совместной методической и инновационной деятельности;
- Организация работы с родителями и социумом.

Педагогический коллектив учреждения дополнительного образования стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к мероприятиям учреждения.

В течении ряда лет ДЮЦ установил партнерские взаимосвязи с:

- **Органами власти:**

- Всероссийская политическая партия «Единая Россия»
- Дума Города Томска
- Администрация Кировского района Города Томска
- ТОС «Мокрушинский»

- **Высшими и средними образовательными учреждениями:**

- ТГПУ
- ОГБПОУ «ТГПК»
- ОГАПОУ «ТГККИ»
- ОГОУ СПО Томский музыкальный колледж им. Э. Денисова

- **Учреждениями культуры**

- Художественный музей г. Томска
- библиотека «Мокрушинская»
- музей микрорайона «Мокрушинский»

- **Другими образовательными организациями:**

- ТОИПКРО
- МАУ ИМЦ
- ОГКУ центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Орлиное гнездо»

Таким образом, выстраивая свои отношения с социумом, Детско-юношеский центр «Синяя птица» учитывает социальные особенности микрорайона «Мокрушинский» и собственные потребности. Взаимодействие с перечисленными выше организациями положительно влияет на жизнь образовательного учреждения, способствует повышению конкурентоспособности в городе.

Открытость учреждения обеспечивается через Интернет-сайт, который является одним из источников сведений о деятельности учреждения, где размещается информация о педагогическом опыте, которая постоянно обновляется. Используя сайт учреждения родители, дети, педагоги имеют возможность получить любую необходимую информацию.

## **РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1 Годовой бюджет**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска имеет несколько источников финансирования: из бюджета муниципального образования «Город Томск» (муниципальный заказ на образовательные услуги), средства, полученные от платных образовательных услуг. Дополнительными источниками финансирования являются спонсорские и благотворительные средства, поступающие для организации образовательного процесса, развитие материально-технической базы на файлы. [https://sinaya-ptica.tomsk.ru/official/fin-hoz\\_deat](https://sinaya-ptica.tomsk.ru/official/fin-hoz_deat)

## **РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, следует отметить, что в учреждении эффективно организован образовательный процесс, за счет осуществления деятельности, как в собственных помещениях, так и на базе СОШ города, тем самым, обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг.

Представленные образовательные услуги в учреждении предполагают возможность выбора учащимся сферы деятельности в соответствии от его интересов и индивидуальных

способностей. – Достижения учащихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Создаются необходимые условия для учащихся с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает достижение поставленных целей и решение задач данных программ. Следует продолжить работу по обновлению образовательных программ, направить работу учреждения на повышение качества программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение и внедрение инновационных процессов, проектных технологий и стимулировать к участию в проектной деятельности учащихся, активизировать педагогов к участию в методических и профессиональных мероприятиях.

В соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики необходимо совершенствовать воспитательную работу. На новом качественном уровне организовать работу в творческих объединениях с родительской общественностью.

Обеспечить широкое социальное партнерство, развитие сетевого и межведомственного сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями и организациями.

Система управления учреждением действует эффективно, в ДЮЦ обеспечивается государственно-общественный характер управления.

Кроме этого, в учреждении необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы, развить платные услуги.

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательной деятельности и удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов.

Сложившаяся система управления позволяет в настоящее время стабильно функционировать, работать в режиме развития. Однако, в целях совершенствования системы управления и повышения качества образования, определения перспектив развития, повышения открытости, конкурентоспособности и имиджа учреждения необходимо совершенствовать механизм сетевого взаимодействия, расширить связи с партнерами, осуществить поиск и установление новых взаимовыгодных отношений.

На основании представленных результатов, намечена следующая цель работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** повышение эффективности работы учреждения дополнительного образования и качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности и активизацию творческого потенциала педагогов.

**Задачи:**

1. Развивать профессиональную компетентность и активизировать творческий потенциал педагогов.
2. Создавать условия для творческого поиска новых методов и форм работы с учащимися.
3. Повысить познавательную активность учащихся через участие в конкурсных мероприятиях.
4. Расширить спектр платных образовательных услуг
5. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс учреждения через внедрение новых форм сотрудничества: семья-педагог.