



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска  
(МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»)**

---

Мокрушина ул., 22, Томск, 634045, тел.(факс): (3822) 42-77-66, 41-13-66,  
e-mail: [bluebird@education70.ru](mailto:bluebird@education70.ru), ОКПО 34045959, ОГРН 1037000081656  
ИНН/КПП 7018025993/701701001

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по развитию муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования  
Детско-юношеского центра «Синяя птица» г. Томска**

***«Детско-юношеский центр «Синяя птица»-пространство личностного РОСТА: развития,  
образования, сотрудничества, творчества»***

на 2024-2026 г.г.

**Томск-2024**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по развитию муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования  
Детско-юношеского центра «Синяя птица»**

Целью реализации Плана мероприятий (**Дорожная карта**) по развитию МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» является создание условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Дорожная карта направлена на **решение проблем** и преодоление выявленных дефицитов, а именно:

- Недостаточный спектр дополнительных общеразвивающих программ для детей старшего школьного возраста.
- Наличие образовательных программ, с низкой посещаемостью детей.
- Не отработан механизм проведения внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих программ.
- Недостаточно отработан механизм диагностики и педагогической поддержки учащихся.
- Не используются разнообразные формы проведения воспитательных и культурно-досуговых мероприятий для мотивации к занятиям новых участников образовательного процесса.
- Недостаток учебных площадей.
- Слабая мотивация некоторых педагогов, повышать уровень своей профессиональной компетентности, заниматься самообразованием.
- Недостаточная вовлечённость родителей в управление развитием учреждения.
- Не используются активные формы работы с родителями учащихся
- Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования.

**Основанием для разработки** Дорожной карты стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года №273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Образование» (01 января 2019-31 декабря 2030 на основании Указа Президента РФ №474), Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения от 03 сентября

2019 г. №467);

- Концепция «Школа министерства просвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования», 2022;
- Постановление Администрации Томской области от 27 сентября 2019 года № 342а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области» (с изменениями на 28 ноября 2023 года) (редакция действующая с 1 января 2024 года);
- Постановление администрации Города Томска от 19 сентября 2014 года № 939 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие городского сообщества" на 2015-2025 годы (с изменениями на 17 ноября 2023 года)
- Устав МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» (утвержден начальником департамента образования администрации Города Томска 18.11.2015 г.)  
Изменения к Уставу МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» от 10.12.2019 г. №897.

Реализация Плана мероприятий по Программе развития ориентированы на решение следующих **задач**:

1. Обновить содержание образования и воспитания для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ.
2. Обеспечить оптимальные условия для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.
3. Усовершенствовать формы повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методического сопровождения и личностного роста педагогов и учащихся.
4. Обеспечить межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, культурно-досуговыми организациями для расширения социокультурного пространства.
5. Расширить информационное пространство образовательного учреждения и разработать комплекс мер, позволяющих сохранить его устойчивый имидж и привлекательность для социальных партнеров, родителей учащихся.

Достижение поставленной цели осуществляется путем выполнения скоординированных мероприятий по срокам, способствующих решению выявленных проблем, которые сгруппированы по направлениям и ориентированных на решение поставленных задач.

**Направления** Дорожной карты:

1. Обновление содержания образования и воспитания для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ.
2. Создание условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методического сопровождения и личностного роста педагогов.
4. Межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, культурно-досуговыми организациями для расширения социокультурного пространства.

5. Информационное пространство образовательного учреждения и разработка комплекса мер, позволяющих сохранению его устойчивого имиджа и привлекательности для социальных партнеров, родителей учащихся.

**Ожидаемый результат по решению задачи 1.**

1. Расширен диапазон образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей.
2. Положительная динамика показателя охвата учащихся дополнительным образованием, в том числе с разными целевыми группами детей.
3. Разработана система оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг.

Продукт:

- классификатор программно-методического обеспечения
- социальный паспорт учреждения;
- индивидуальные образовательные маршруты ребенка;
- анализ реализации дополнительных образовательных программ по полноте, соответствию современным требованиям;
- анализ внутренней системы качества дополнительного образования

Показатели:

- ежегодное внедрение по 1-2 программе с новым содержанием;
- 100% обеспечена доступность и равные возможности получения учащимися дополнительного образования.
- ежегодная сохранность детского контингента не менее 85% в ходе освоения программного материала;
- полнота реализации программ составляет не менее 90% в учреждении;
- не менее 40% детей учреждения демонстрируют результаты образовательной деятельности на внешнем уровне.

**Ожидаемый результат по решению задачи 2.**

1. Созданы условия для свободного выбора каждым учащимся, их родителями дополнительных общеобразовательных программ способствующих развитию личности, для их самореализации и успешной социализации.
2. Обновлена и пополнена материально-техническая база учреждения для реализации различных направлений деятельности.

Продукт:

- информационно - рекламная компания на официальном сайте учреждения;
- анкетирование учащихся и родителей по удовлетворенности организационно-педагогическими условиями учреждения.
- оборудование для реализации образовательной деятельности;
- технические средства обучения
- план профпотребности в материально-техническом обеспечении;

Показатели:

- ежегодно увеличивается доля учащихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня на 2 % от общей численности детей
- ежегодно на 2% учащихся увеличивается численность детского контингента;
- ежегодно не менее 60% родителей вовлечены в образовательную деятельность учреждения;

- не менее 90% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в учреждении

### **Ожидаемый результат по решению задачи 3.**

1. Сформирован механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.
2. Повысилось качество педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов.

#### Продукт:

- реализация программ «Школа молодого педагога», «Наставник», «Школа профессионального роста», «Резерв».
- протоколы заседаний «Школы молодого педагога», «Наставник», «Школы профессионального роста», «Резерв».
- анкетирование молодых педагогов по профессиональным запросам, и их потребностям.
- банк методических материалов, публикаций, выступлений из опыта работы педагогов;
- протоколы методических объединений, проблемно-творческих групп, педагогических и методических советов;
- мониторинг результатов и достижений образовательной деятельности педагогических работников.

#### Показатели:

- увеличилась доля педагогических работников, мотивированных на повышение профессиональной компетентности и непрерывное профессиональное развитие за 3 года -100%;
- закрепление молодых педагогов до 90% к работе в образовательном учреждении;
- доля педагогических кадров, аттестованных на первую\высшую квалификационную категорию за 3 года-не менее 60%.
- доля педагогических кадров, вовлеченных в методические и профессиональные конкурсные события за 3 года-до 50% педагогов;
- увеличение педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность до 30%.
- 60% педагогов представляют опыт практических результатов в профессиональной среде

### **Ожидаемый результат по решению задачи 4.**

1. Внедрены формы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, эффективное взаимодействие с социальными партнерами.

#### Продукт:

- Договора о совместной деятельности с социальными партнерами.
- Ежегодное планирование и анализ межведомственного взаимодействия.

#### Показатели:

- Социальное партнерство образовательного учреждения с учреждениями иных сфер носит продуктивный и творческий характер.
- Активное вовлечение всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги до 50%) в организации культурно-массовой работы в микрорайоне.

### Ожидаемый результат по решению задачи 5 .

1. Обеспечена информационная открытость учреждения через сеть Интернет.
2. Активное использование информационных технологий в образовательном процессе.
3. Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ

#### Продукт:

- Своевременное, корректное и безопасное наполнение информацией официального сайта учреждения
- Созданы медиа сообщества педагогов, родителей, детей.
- Организован образовательный процесс с использованием дистанционных форм обучения.

#### Показатели:

- Сформирован положительный имидж Центра в микрорайоне, городе через наполнение официального сайта учреждения и социальных сетей.
- На 100% внедрены новые информационные технологии в деятельности учреждения.
- Увеличен охват детей с ОВЗ с применением дистанционного обучения

**Основной исполнитель**-муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Синяя птица» г. Томска

**Учредитель**-департамент образования администрации Города Томска

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (Дорожная карта) ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ДЮЦ «СИНЯЯ ПТИЦА» НА 2024-2026 г.г.

<i>Направление 1. Обновление содержания образования и воспитания для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями в том, числе для детей с ОВЗ.</i>						
Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Форма отчета	Соответствие проектам РФ/региона/муниципалитета/ООУ	Исполнитель	Отметка об исполнении <i>0-не исполнено, 1- частично исполнено, 2-исполнено</i>
Формирование программного обеспечения учреждения	Ежегодно в сентябре	Классификатор программно-методического обеспечения	Приказ о программно-методическом обеспечении на начало учебного года	Концепция «Школа министерства просвещения	Зам директора по УВР, методисты	

Внедрение программ с новым содержанием	Ежегодно в сентябре	Дополнительные общеразвивающие программы	Приказ о реализации дополнительных общеразвивающих программ на начало учебного года	России», направление «Знание», «Творчество», «Воспитание».	Зам директора по УВР, методисты	
Выявление учащихся различных категорий (дети «группы риска», с ОВЗ), обучающихся в творческих объединениях	Ежегодно в сентябре	Социальный паспорт учреждения	Отчет	Федеральные проекты, входящие в национальный проект	Зам директора по ВР	
Мониторинг сохранности, движения детского контингента в ходе освоения программного материала	ежемесячно	Отчет по охвату учащихся дополнительным образованием в учреждении	Аналитическая справка	«Образование»: «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам директора по ВР	
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Ежегодно в сентябре	Индивидуальные образовательные маршруты	Папка методических объединений	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.	Педагоги	
Анализ реализации дополнительных образовательных программ по полноте, соответствию современным требованиям	Ежегодно в мае	Система оценки качества предоставления образовательных услуг	Аналитическая справка		Педагоги	

<p><b>Индикаторы выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрены программы с новым содержанием (1-2 шт.).</li> <li>• Обеспечена доступность доп. образования для всех категорий детей 100%.</li> <li>• Ежегодная сохранность детского контингента от 85% до 90%.</li> <li>• Полнота реализации программ от 90% до 95%.</li> <li>• От 40% до 45% детей демонстрируют результаты на внешнем уровне.</li> <li>• Обновлён классификатор программно-методического обеспечения.</li> <li>• Составлен социальный паспорт учреждения.</li> <li>• Реализуются индивидуальные образовательные маршруты ребенка.</li> <li>• Ежегодный анализ реализации образовательных программ по полноте, качеству, соответствию современным требованиям.</li> </ul>						
<p><b>Направление 2. Создание условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей.</b></p>						
Организация информационно-рекламной компании на официальном сайте учреждения	Ежегодно май-сентябрь	Сформирована современная социокультурная среда	Официальный сайт учреждения	России», направление «Знание», «Творчество», «Воспитание».	Зам. директора по УВР, инженер-программист	
Проведение анкетирования учащихся и родителей по удовлетворенности организационно-педагогическими условиями учреждения	Ежегодно сентябрь-октябрь	Анкетирование детей и родителей	Аналитическая справка	Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»:	Зам. директора по УВР, методисты	
Составление плана профпотребности в материально-техническом обеспечении	Ежегодно в мае-августе	Обновление материально-технической базы учреждения (оборудование, технические средства обучения)	План профессиональной потребности материально-технического обеспечения	«Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Социальная	Директор, завхоз	

Проведение мониторинга учащихся, которые принимают участие в массовых мероприятиях учреждения	Ежегодно, в течение учебного года	Созданы условия для демонстрации результатов образовательной деятельности	Мониторинг участия детей в мероприятиях	активность», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам. директора по УВР, методисты	
Предоставление возможности по выбору ДОП для личностного развития детей	Ежегодно, в течение учебного года	Ежегодное увеличение численность детского контингента	Комплектование учебных групп	Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей.	Зам. директора по УВР, методисты	

**Индикаторы выполнения:**

- Ежегодно на 2 % увеличивается доля учащихся, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня от общей численности детей с 145 детей до 160 детей.
- Ежегодно от 60% до 65% родителей вовлечены в образовательную деятельность учреждения.
- Ежегодно от 90% -95% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в учреждении.
- Составлен план профпотребности материально-технического обеспечения.
- Пополнение материальной базы за счет бюджетного и внебюджетного финансирования (оборудование, технические средства обучения).
- Информационно-рекламная компания на официальном сайте учреждения.
- Комплектование учебных групп.
- Анкетирование детей по удовлетворенности организационно-педагогическими условиями учреждения.

***Направление 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методического сопровождения и личностного роста педагогов.***

Реализация программ «Школа молодого педагога», «Наставник», «Школа профессионального роста», «Резерв».	Ежегодно, в течение учебного года	Сформирован механизм мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональн	Протоколы заседаний «Школы молодого педагога», «Наставник», «Школы профессионального роста», «Резерв».	Концепция «Школа министерства просвещения России», направление «Учитель»	Зам. директора по УВР, ВР	
--	-----------------------------------	--	--	--	---------------------------	--

		ому росту.		Федеральный национальный проект «Образование».  Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей		
Проведение анкетирования молодых педагогов по профессиональным запросам, и их потребностям.	Ежегодно в сентябре	Выявлены дефициты в профессиональной деятельности и закрепление их в образовательном учреждении	Аналитическая справка		Зам. директора по УВР, ВР, методисты	
Организация работы методических объединений, проблемно-творческих групп	Ежегодно, в течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Протоколы заседаний методических объединений, проблемно-творческих групп		Зам. директора по УВР, методисты	
Организация методического сопровождения при подготовке к:	Ежегодно, в течение учебного года	Повысилось качество педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов	Банк методических продуктов. Мониторинг результатов профессиональной деятельности		Зам. директора по УВР, методисты	
• участие в методических профессиональных событиях			Перспективный план по аттестации педагогических кадров			
• аттестации на квалификационную категорию			Совместные мероприятия на различных уровнях			
• наставнической деятельности						
<b>Индикаторы выполнения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% педагогов системно повышают свой профессиональный и личностный уровень через курсы повышения квалификации.</li> <li>• 90% молодых педагогов закрепляются в образовательном учреждении.</li> <li>• От 55% до 60% педагогов имеют квалификационную категорию.</li> <li>• От 45% до 50% педагогов участвуют в методических и профессиональных конкурсах.</li> </ul>						

- От 25% до 30% педагогов вовлечены в наставническую деятельность.
- Реализация программ по непрерывному образованию «Школа молодого педагога», «Наставник», «Школа профессионального роста», «Резерв».
- Анкетирование педагогов по профессиональным запросам, и их потребностям.
- Формирование банка методических материалов, публикаций, выступлений из опыта работы педагогов.
- Мониторинг результатов и достижений образовательной деятельности педагогических работников.
- Протоколы методических объединений, проблемно-творческих групп, педагогических и методических советов.

**Направление 4. Межведомственное сотрудничество, сетевое взаимодействие с социальными партнерами, культурно-досуговыми организациями для расширения социокультурного пространства.**

Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами	Ежегодно, в течение учебного года	Эффективное и продуктивное взаимодействие с социальными партнерами.	Договора о совместной деятельности с социальными партнерами		Директор	
Организация планирования межведомственного взаимодействия.	Ежегодно, в течение учебного года	Внедрены формы сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта	Анализ межведомственного взаимодействия.		Зам. директора по ВР	
Организация культурно-досуговых мероприятий с привлечением межведомственных партнеров	Ежегодно, в течение учебного года	Сформирован положительный имидж Центра в микрорайоне, городе через наполнение официального сайта учреждения и социальных	Анализ участия межведомственных партнеров в проведении мероприятий	Концепция «Школа министерства просвещения России», направление «Воспитание», «Творчество» Национальный проект	Зам. директора по ВР	
Вовлечение всех участников образовательного процесса (дети,	Ежегодно, в течение учебного года	сайта учреждения и социальных	Анализ культурно-досуговых мероприятий		Зам. директора по ВР	

родители, педагоги) в проведение культурно-массовой работы в микрорайоне, городе		сетей		«Образование»: «Успех каждого ребенка»,		
<p><b>Индикаторы выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключены договора о совместной деятельности с социальными партнерами.</li> <li>• Ежегодное планирование и анализ межведомственного взаимодействия.</li> <li>• Сформирован положительный имидж Центра в микрорайоне, городе через наполнение официального сайта учреждения и социальных сетей.</li> <li>• От 45% до 50% участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) вовлечены в организацию культурно-массовой работы в микрорайоне.</li> </ul>						
<p><b>Направление 5. Информационное пространство образовательного учреждения и разработка комплекса мер, позволяющих сохранению его устойчивого имиджа и привлекательности для социальных партнеров, родителей учащихся.</b></p>						
Информирование социума о деятельности учреждения через официальный сайт и отчетно-аналитические документы	Ежегодно, в течение учебного года	Обеспечена информационная открытость, демонстрирующая качественные результаты, образовательного процесса. Сформирован положительный рейтинг учреждения в городе.	Локальные акты учреждения, отчетно-аналитические документы, методическое обеспечение, пресс-релизы о проведенных мероприятиях	Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ».	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги	
Совершенствование информационно-коммуникативных компетенций педагогов	Ежегодно, в течение учебного года	Создана информационная среда с использованием ИКТ-технологий, обеспечивающих открытость	Системное наполнение личных страничек педагогов на официальном сайте учреждения. Рейтинг количественных и качественных		Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, педагоги	

		и доступность для социума. Активное использование информационных технологий в образовательном процессе на 100%	показателей среди педагогов			
Создание образовательного пространства для детей с ОВЗ	Ежегодно, в течение учебного года	Увеличен охват детей с ОВЗ с применением дистанционного обучения	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения		Зам. директора по УВР, педагоги	
<p><b>Индикаторы выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями.</li> <li>• Организован образовательный процесс с применением дистанционного обучения.</li> <li>• Участие официального сайта учреждения во всероссийском конкурсе.</li> <li>• Зафиксирован положительный рейтинг учреждения в независимой оценке качества.</li> </ul>						

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Для реализации Программы развития необходимы ресурсы: финансовые, материальные, организационные. Помимо бюджета планируется привлечь дополнительные ресурсы предприятий, общественных организаций, родителей. Предусматривается активно использовать в качестве ресурса финансирования Программы развития - расширение на базе Учреждения платных образовательных услуг, в том числе для населения.

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации Программы развития необходимо решать следующие организационно-управленческие задачи:

- разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач программы развития;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы;
- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение программы развития;
- координация деятельности всех структурных подразделений, реализующих программу развития;
- финансовое обеспечение реализации программы развития.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых подпрограмм ежегодно представляется на педсовете и на сайте МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

Педагогический Совет выступает полноправным органом управления программой и выполняет следующие функции в управлении реализацией программы:

- рассматривает и утверждает Программу развития и ежегодный организационно-содержательный план реализации программы развития (Дорожная карта);
- рассматривает результаты реализации мер развития и содержание проектов-подпрограмм, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году;
- утверждает отчёты о реализации основных направлений программы;
- утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией программы.

Оперативное управление программой осуществляется через деятельность совещания при директоре по вопросам реализации программы развития учреждения. К функциям совещания при директоре относятся:

- управление бюджетом программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
- разработка ежегодного организационно-финансового плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка.