

Отчет за 2024 г. стажировочной площадки НМЦ СПР ТГПУ (заполняется по ссылке в гугл форме)

Перечень организованных совместных мероприятий

Конференция и конкурс-выставка методических материалов «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: новые перспективы, новые возможности»
Участие в практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики инклюзивного образования: разные подходы для разных детей» в рамках стажировочной площадки ТГПУ, МАДОУ №53 «Рябинушка». Проведен мастер-класс «Народная игра как средство развития и воспитания учащихся с ОВЗ на занятиях фольклорного ансамбля», педагог дополнительного образования Копанева О.В.

Общее количество совместных мероприятий, организованных на базе образовательной организации

1

Направления совместной работы (можно выбрать несколько)

- Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося
- Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования
- Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся

Оцените уровень организации мероприятий других стажировочных площадок, на которых присутствовали сотрудники вашей организации (что понравилось, что можно улучшить)

Работу других стажировочных площадок можно оценить на хорошем организационном и содержательном уровне. Педагоги представляли опыт практической деятельности через проведение семинаров, мастер-классов, методических конкурсов, научно-практических конференций.

Получена полезная информация практического опыта по организации обучения, нестандартных подходов в образовательном процессе, а кроме этого, познавательное и конструктивное общение с коллегами.

Желательно расширить участие учреждений различных типов образовательных организаций. А именно, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Что ценного для вашей организации вы видите в сотрудничестве с ТГПУ (по опыту работы с Научно-методическим центром)?

В течение 2024 года наблюдалась четкая координация стажировочных площадок различных образовательных учреждений. Хочется отметить отлаженный механизм их взаимодействия, который выстроен на принципах открытости, доступности, сотрудничества, общения и обмена опытом, идеями. Все это способствовало развитию непрерывного педагогического образования, повышению профессиональной компетентности педагогов.

Благодаря взаимодействию с ТГПУ, получены консультации ведущих научных деятелей в области педагогики города Томска. Оказана помощь в редактировании материалов по мероприятию. Методическое сопровождение ТГПУ была эффективной и адресной.

Что ценного для вашей организации вы видите в сотрудничестве с другими стажировочными площадками Научно-методического центра ТГПУ?

Взаимодействие с другими стажировочными площадками для нас важно, т.к. позволило познакомиться с лучшими образовательными практиками других образовательных организаций, приобрести новые знания, адаптировать опыт педагогической деятельности.

Что хотелось бы улучшить/добавить во взаимодействие «НМЦ ТГПУ-стажировочная площадка» в 2025 году и каким образом вы готовы в это включаться деятельностно?

На наш взгляд, хочется обратить внимание на распространение стажировочных площадок с системе дополнительного образования. Такое взаимодействие позволит определить новые перспективы в развитии учреждения, образования в различных областях и воспитания учащихся. Мотивирует педагогов на дальнейший профессиональный рост, усиливает роль творчества в профессиональной деятельности, что в конечном итоге позволит добиться высоких результатов.

Напишите какие есть конкретные профессиональные затруднения (сложные случаи) в работе педагогов, где необходимо получить консультации от руководителя и координаторов направлений работы НМЦ ТГПУ, либо обсудить с педагогами из других организаций?

Обсудить с коллегами:

1. Внедрение инновационных форм и технологий в образовательный процесс.
2. Разработка диагностических материалов по отслеживанию результатов освоения программ.
3. Вовлечение родителей в деятельность детского творческого объединения.
4. Вовлечение в образовательный процесс учащихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями.

Вопросы/предложения, которые не вошли в анкету, но требуют проработки (укажите что конкретно и каким образом вы готовы включаться)

МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» готов включиться в работу стажировочной площадки ТГПУ через участие в:

1. Практико-ориентированные семинары
2. Мастер-классы
3. Конкурсные события
4. Научно-практические конференции