


<p>Принято на заседании педагогического совета МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Протокол № <u>4</u> от <u>29.05.2023</u></p>	<p>Согласовано на заседании Управляющего совета МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Протокол № <u>4</u> от <u>29.05.2023</u></p>	<p>Утверждаю Директор МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» Приказ № <u>131/0</u> от <u>29.05.2023</u> Л.В. Лузина</p> 
--	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
 об инновационной деятельности
 МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой программы развития региональных систем дополнительного образования детей;
- Региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образования для детей в Тоской области», утвержден Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.07.2017 № СЖ-Пр-1665);
- Программой развития образовательного учреждения;
- Программой воспитания образовательного учреждения;
- Уставом МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица».

1.2. Основные принципы организации инновационной деятельности:

- инновационная деятельность - важнейший механизм развития учреждения;
- каждый педагогический работник и педагогический коллектив имеют право на педагогический поиск и связанную с ним инновационную деятельность;
- результативность и эффективность инновационной деятельности может обобщаться муниципальными, региональными органами управления образованием, ссылаясь на авторство участников инноваций, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

1.3. Инновационная деятельность может осуществляться педагогическим коллективом в целом (системный уровень), творческими группами педагогов (модульный уровень), отдельными педагогическими работниками (локальный уровень) в соответствии с целями и задачами, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» и настоящим Положением.

2. Приоритетные направления и основные задачи

инновационной деятельности

2.1. Тематика инновационной деятельности определяется методическим советом учреждения в соответствии с основными приоритетами Программы развития учреждения в соответствии с задачами развития региональной и муниципальной системы образования.

2.2. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица» рассматриваются:

- разработка новых концепций развития и функционирования учреждения;
- проектирование нового содержания образования на всех этапах: образовательные цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать новые образовательные технологии;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития личности - участника образовательного процесса (педагога, учащегося);
- создание новых образцов реальной образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития;

2.3. Основные задачи инновационной деятельности:

- развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию социальных заказов общества;
- полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы;
- способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и новых моделей образовательного процесса;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческой личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного самообразования, повышения педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

3. Организация и руководство инновационной деятельностью

3.1. Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет директор учреждения.

3.2. Оперативное руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет в лице его председателя.

3.3. Методический совет:

- направляет деятельность педагогического коллектива учреждения на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательного учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;
- координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований учреждения;
- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;
- осуществляет взаимодействие с образовательными организациями профессионального и постпрофессионального образования с целью повышения качества и эффективности инновационной деятельности.

3.4. Материалы, отражающие содержание и результаты инновационной деятельности, обобщающие инновационный опыт педагога (в т.ч., подготовленные к публикации и профессиональным конкурсам) проходят экспертизу в рабочих группах экспертного совета и затем представляются методическому совету для вынесения решения о степени их готовности и качества.

3.5. Контроль за инновационной деятельностью осуществляется администрацией учреждения в соответствии с годовым планом работы и планом контрольно-аналитической деятельности.

3.6. Целью контроля является сбор информации, анализ и регулирование инновационного процесса.

3.7. Результаты инновационной деятельности отражаются в аналитических материалах педагогов, рабочих и проблемных групп, самообследовании и публичном докладе учреждения, утверждаются решением педагогического совета.

3.8. Прекращение инновационной деятельности производится в случае завершения программы и/или достижения поставленных целей, оформляется приказом директора учреждения на основании заключения методического совета.

4. Права и обязанности участников инновационного процесса

4.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

4.2. Участники инновационного процесса обязаны:

- обеспечивать качество образовательного процесса;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом инновационной деятельности;
- своевременно предоставлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать свой профессиональный уровень.